

全国青少年体育联合会 中国体育科学学会

关于第四届幼儿体育科学论文报告会 的征文通知

各有关单位：

为了扩大幼儿体育学术交流，促进新时代幼儿体育高质量发展，提升幼儿体育科学研究水平。全国青少年体育联合会幼儿体育分会联合中国体育科学学会学校体育分会拟于2026年5月下旬在陕西西安举办“第四届幼儿体育科学论文报告会”。现将征文有关事宜通知如下：

一、会议组织

指导单位：全国青少年体育联合会

主办单位：全国青少年体育联合会幼儿体育分会

中国体育科学学会学校体育分会

承办单位：陕西学前师范学院

协办单位：陕西师范大学体育学院

支持单位：《青少年体育》编辑部等

二、大会主题

新发展阶段幼儿体育创新发展与体质健康促进

三、征文对象

面向全国普通高校和高职高专院校从事幼儿体育和学前体育与健康教育研究的教师和研究生、幼儿园体育教师和园长、从事儿童体育培训和儿童体育用品生产等相关单位的研究人员等。

四、征文范围

凡属以下选题范围且未在全国性学术会议上报告过或公开刊物上发表过的论文和案例均可报送。下面列出的条目为研究领域可作选题参考。

- (一) 幼儿体育理论与政策;
- (二) 幼儿动作发展与基本运动技能;
- (三) 幼儿体育活动设计与创新;
- (四) 幼儿体质健康促进;
- (五) 幼儿体育师资培养;
- (六) 幼儿园体育管理与创新;
- (七) 幼儿体育与人工智能;
- (八) 幼儿体育活动创新案例

五、论文报送要求

- (一) 以第一作者身份报送论文或案例限 1 篇。
- (二) 投稿者需登录征文投稿系统完成在线注册后提交论文或案例。

1. 请论文第一作者登录第四届幼儿体育科学论文报告会

官方网站(<https://2026yety.tiemeeting.com/m/CN>), 按**要求务必准确填写个人注册信息, 完成注册; 论文题目(案例名称)、论文摘要(案例内容)和关键词等请在网站指定对话框填写。**

2. 论文投稿可申请专题主报告、专题报告、Mini 专题报告三种交流形式。申请专题主报告的论文需提交论文大摘要和论文全文, 论文全文以附件形式上传; 申请专题报告、Mini 专题报告的论文只需提交论文大摘要。论文大摘要字数 1200-1500 字为宜, 不得有图表(论文大摘要模板详见附件 1)。申请专题主报告投稿作者还需以附件形式上传论文全文(包括论文题目、正文和参考文献, 不少于 5000 字, 不超过 6000 字, **请勿出现作者信息, 论文全文格式见附件 2**)。

3. 案例投稿由评审专家确定交流形式, 案例投稿内容字数 3000-5000 字为宜(案例模版详见附件 3)。

(三) 征文投稿系统将于 2026 年 3 月 12 日 23 时 59 分开通, 2026 年 4 月 12 日 23 时 59 分关闭。

六、注意事项

(一) 请严格按照征文通知要求撰写论文, 为加强学风诚信建设, 大会组委会将对所有投稿论文进行学术不端检测, 复制比检测结果作为论文采用的参考依据, 凡不符合要求的论文, 大会组委会将不予采用。

(二) 论文或案例请勿涉及保密内容，请作者确保内容的真实性 and 客观性，文责自负。

(三) 请在投稿前确定所投稿件的作者及单位信息，投稿完成将不能修改。

(四) 组委会将对录用论文摘要和案例编制《第四届幼儿体育科学论文报告会摘要和案例汇编》，并只对录取论文的摘要做字体、字号及版式方面的编辑，不再进行文字加工，作者文责自负，请自留底稿。录用论文摘要在获得第一作者授权后可收录于中国知网，有关事宜将在会议参会通知中发布。录用案例不收录于知网。《青少年体育》将遴选高质量论文和案例刊登。本着节约和环保原则，大会只提供电子版论文摘要和案例汇编。

(五) 本次会议不收取论文评审费。

(六) 论文录取结果等参会事宜将在后续的参会通知中告知，请投稿作者届时关注全国青少年体育联合会微信公众号、中国体育科学学会微信公众号和大会官网的通知公告。

七、联系方式

联系人及电话：裴老师：13210616963

李老师：13569853549

八、其他事宜

希望各单位对征文的有关事宜进行广泛宣传，会议期间将现场发放通知发展全国青少年体育联合会幼儿体育分会和

中国体育科学学会学校体育分会会员单位和会员，会议将向体育类期刊推荐高质量论文。

- 附件：1. 第四届幼儿体育科学论文报告会征文大摘要模板
2. 第四届幼儿体育科学论文报告会征文论文全文格式
3. 第四届幼儿体育科学论文报告会征文案例模版



附件 1

第四届幼儿体育科学论文报告会征文大摘要模板

论文摘要标题（三号黑体，居中，单倍行距）

作者姓名×××、×××（四号黑体，居中，单倍行距）

作者单位×××、×××（四号黑体，居中，单倍行距）

（摘要内容均采用小四号宋体，不分栏，行距设置为 1.25 倍行距，各段落首行缩进两个汉字字符距离，1200-1500 字。）

研究目的：XXXXXXXXXX

研究方法：XXXXXXXXXX

研究结果：XXXXXXXXXX

研究结论与建议：XXXXXXXXXX

关键词：（宋体，小四号，3-5 个）

附件 2

第四届幼儿体育科学论文报告会征文 论文全文格式要求

1、附件论文全文文稿请用 Word 录入排版，A4 版面，单倍行距，页边距、页眉页脚取默认值，插入页码居中。文题和正文中的数字及西文字母用 Times New Roman 字体。论文应完整且简明扼要，需包括必要的研究背景、研究方法、研究结果与分析等；应保留涉及主要观点的图片、曲线和表格，并注明数据来源。

2、五号宋体通排；文中的计量单位须使用法定计量单位的国际标准符号，如 m^2 、kg 等；文中公历世纪、年代、年月日、计数与计量和数值等一律用阿拉伯数字。文中图、表应有自明性，图（表）须有图（表）题，随文出现，在同一页面。图以 10 幅为限。尽量采用 Word 文档以插入表格方式制作三线表。图中文字、符号或坐标图中的标目、标值须写清。标目应使用符合国家标准的物理量和单位符号。表的内容切忌与插图和文字内容重复。

正文中的各级标题、图、表体例见表 1、表 2：

表 1 标题体例

标题级别	字体字号	格式	说明与举例
一级标题	宋体四号加粗	使用阿拉伯数字，左定格排写	如“1 概述”
二级标题	宋体小四加粗	使用阿拉伯数字，左定格排写	如“1.1 仿真实现方法”
三级标题	宋体五号加粗	使用阿拉伯数字，左定格排写	如“1.1.1 管网仿真实现方法”
四级标题	五号宋体	阿拉伯数字加括号，左空 2 字，右空 1 字，接排正文	如“(1)”，允许用于无标题段落

表 2 图、表、注释体例

内容	字体字号	格式	说明
图题	五号黑体	排图下，居中，单占行	图序号一律使用阿拉伯数字按流水排序，如“图 1”“图 2”

图注	小五号宋体	排图题下，居中，接排	序号按流水排序，如“注1”
表题	五号黑体	排表上，居中，可在斜杠后接计量单位，组合单位需加括号	如“表5几种车辆的速度/(km/h)” 表序号按流水排序，如“表1” “表2”
表栏头	小五号宋体	各栏居中，计量单位格式同上	
表注	小五号宋体	排表下，左与表对齐，接排	序号按流水排序，如“注1”
图文/表文	小五号宋体	段中可用标点，段后不用标点	

3、文章须有参考文献，参考文献在文中对应位置以右上角标的形式标注，并按文中出现的先后顺序编号。文献著录格式如下：

期刊文章的著录格式：[序号] 主要责任者（3人以内写3人，多于3人在第3人后加“等”）.文献题名[J].期刊名,年,卷(期):起止页码.

专著、论文集、学位论文、报告的著录格式：[序号] 主要责任者（3人以内写3人，多于3人在第3人后加“等”）.题名[M/C/D/R].出版地:出版者,出版年:引文页码.

译著：[序号]作者.书名[M].译者.出版地：出版者,出版年:引文页码.

专著、论文集集中的析出文献的著录格式：[序号] 析出文献主要责任者（3人以内写3人，多于3人在第3人后加“等”）.析出文献题名[M/C]//专著主要责任者.专著题名.版本项.出版地:出版者,出版年:析出文献的页码.

专利的著录格式：[序号] 专利申请者或所有者（3人以内写3人，多于3人在第3人后加“等”）.专利题名:专利号[P].公告日期或公开日期.

报纸文章的著录格式：[序号] 主要责任者（3人以内写3人，多于3人在第3人后加“等”）.文献题名[N].报纸名,出版日期(版次).

国际、国家标准的著录格式：[序号] 主要责任者（3人以内写3人，多于3人在第3人后加“等”）.标准名称：标准标号[S].出版地：出版者,出版年:引文页码.

电子资源的著录格式：[序号] 主要责任者（3人以内写3人，多于3人在第3人后加“等”）.题名：其他题名信息[文献类型标识/OL].出版地:出版者,出版年:引文页码(更新或修改日期).网址.DOI.

附件 3

第四届幼儿体育科学论文报告会征文案例模版

案例名称（三号黑体，居中，单倍行距）

作者姓名×××、×××（四号黑体，居中，单倍行距）

作者单位×××、×××（四号黑体，居中，单倍行距）

（案例内容均采用小四号宋体，不分栏，行距设置为 1.25 倍行距，各段落首行缩进两个汉字字符距离，3000-5000 字。）

创编和实施时间：XXXXXXXXXX

实施对象和地点：XXXXXXXXXX

案例实施主要目标：XXXXXXXXXX

案例实施准备：XXXXXXXXXX

案例实施重点和难点：XXXXXXXXXX

案例实施过程（包括教师活动、学生活动和设计意图等）：XXXXXXXXXX

案例实施总结和反思：XXXXXXXXXX

