

附件

第三届幼儿体育科学论文报告会录用名单

| 序号 | 论文编号 | 论文题目 | 论文作者 | 第一作者单位 | 录取类型 |
|----|--------|---|-------------|----------------|-------|
| 1 | 317524 | 乡村幼儿园体育教师“走教”制度对留守幼儿发展的效益评估 | 王梦凡,陈新华 | 南通大学 | 专题主报告 |
| 2 | 317741 | 华力波幼儿排球课程创新与实践 | 王少华,古松,董进霞 | 四川轻化工大学 | 专题主报告 |
| 3 | 318030 | 不同代际育儿行为实践对幼儿身体活动和体质的影响 | 王欢,徐玲玲,吴海云 | 国家体育总局体育科学研究所 | 专题主报告 |
| 4 | 318069 | 健康中国2030背景下广州市幼儿体育活动智能化转型路径探析 | 黄威强,肖忠伟 | 广州大学 | 专题主报告 |
| 5 | 318456 | 拓展体育活动对大班幼儿亲社会行为的干预研究 | 候道明,祝婷婷 | 广州市番禺区市桥街中心幼儿园 | 专题主报告 |
| 6 | 318661 | 运动方舟课程模式下幼儿动作发展与基本运动技能的协同培养研究——基于游戏化运动干预的实践探索 | 曹诗怡 | 珠海高新区红花山幼儿园 | 专题主报告 |
| 7 | 318667 | 幼儿园足球游戏对幼儿粗大动作发展的实验研究 | 刘金富 | 嘉兴南湖学院 | 专题主报告 |
| 8 | 318723 | 注意焦点对不同感知运动能力儿童的基本运动技能学习的影响 | 何锦浩,张子坤,何阳等 | 四川大学 | 专题主报告 |
| 9 | 318727 | 户外多维度环境创设对幼儿自主运动表现的探索研究 | 蔡华康 | 泉州幼儿师范高等专科学校 | 专题主报告 |
| 10 | 318763 | 多源文本数据驱动下幼儿园体育活动舆情分析及优化路径研究 | 何明爽,石犇 | 黄冈师范学院 | 专题主报告 |
| 11 | 318768 | 基于可穿戴设备的幼儿每日活动强度时空分布特征与肥胖防控策略研究 | 刘莹莹 | 湖北大学 | 专题主报告 |
| 12 | 318790 | 儿童早期动作发展迟缓的研究进展与未来趋势 | 童甜甜,陈健华 | 中国矿业大学体育学院 | 专题主报告 |
| 13 | 318917 | 儿童基本动作技能MOBAK1-2与感知运动能力SEMOK的多水平结构模型探析 | 张婧婕,宁科,胡碧升等 | 陕西师范大学 | 专题主报告 |

| | | | | | |
|----|--------|--|-------------|---------------|-------|
| 14 | 319038 | 基于熵增定律的幼儿园体育游戏设计 ——构建有序化运动生态的实践研究 | 张庆敏 | 四川幼儿教育与发展研究中心 | 专题主报告 |
| 15 | 319073 | 基于TGMD-3的学龄前儿童大肌肉动作发展简易监测指标筛选 | 赵星,李振,屈莎 | 北京体育大学 | 专题主报告 |
| 16 | 319096 | 基于心流理论的幼儿体育游戏化课程设计及体质健康促进效果 | 房锦泽 | 山东师范大学体育学院 | 专题主报告 |
| 17 | 319132 | 技术融合·空间重构:具身认知导向下幼儿体育活动的生态化创新设计与实践 | 陈英英 | 杭州市上城区喜洋洋幼儿园 | 专题主报告 |
| 18 | 319141 | “动静交替”式体育课程对注意力薄弱幼儿的执行功能提升研究——基于游戏化教学的行动设计 | 张正阳 | 四川轻化工大学 | 专题主报告 |
| 19 | 319184 | 幼儿园户外体育游戏案例:滚筒大冒险——大班户外自主探索游戏的实践与创新 | 李慧贞 | 珠海高新区蔚海幼儿园 | 专题主报告 |
| 20 | 319246 | 教育强国建设背景下对我国幼儿体育发展的几点思考 | 徐金陆,刘昌黎 | 黄冈师范学院体育学院 | 专题主报告 |
| 21 | 319288 | 国际视野下中国幼儿体育政策实施绩效的评价与优化路径研究 | 彭金玲,宁科,胡碧升等 | 陕西师范大学 | 专题主报告 |
| 22 | 319457 | 改革开放以来幼儿体育教学发展过程及特征分析 | 殷悦 | 北京体育大学 | 专题主报告 |
| 23 | 319459 | 运动融合情绪教育:结构化体育活动促进幼儿社会情绪能力的干预实验研究 | 赵岩,宁科,胡碧升等 | 陕西师范大学 | 专题主报告 |
| 24 | 319553 | 手球游戏干预对幼儿基本动作技能及体质健康水平的影响 | 刘凤梅 | 南阳理工学院 | 专题主报告 |
| 25 | 319637 | 大班体育活动创新案例:数字精灵大冒险 | 金凤 | 成都市新都区第三幼儿园 | 专题主报告 |
| 26 | 319646 | 智力障碍儿童位移技能与行为问题研究:程度、类型的差异比较及相关性分析 | 苏余,张韧仁,吴琴等 | 四川师范大学附属青台山中学 | 专题主报告 |
| 27 | 319664 | 幼儿“自我寻路”的旅程:生态动力学视角下幼儿身体素养培养的实践进路 | 张莉,李润丰 | 广州体育学院 | 专题主报告 |
| 28 | 319672 | 仿生学视域下幼儿体育活动的设计与实践研究 | 罗小冰 | 广东第二师范学院 | 专题主报告 |
| 29 | 319781 | 多模态AI体感游戏对3-6岁幼儿协调能力提升的干预研究 | 梁晶晶 | 太原师范学院 | 专题主报告 |

| | | | | | |
|----|--------|-------------------------------------|--------------|--------------|-------|
| 30 | 319833 | 中国幼儿园教师体育PCK测评指标体系的构建——基于德尔菲法的研究 | 牛群群 | 福建师范大学体育科学学院 | 专题主报告 |
| 31 | 319879 | 幼儿体育内涵发展研究 | 郝晓岑,周芮 | 首都体育学院 | 专题主报告 |
| 32 | 319895 | ASD儿童适应性体育活动的社会融合模型及干预研究 | 毛越洋,周伟 | 四川轻化工大学 体育学院 | 专题主报告 |
| 33 | 319896 | 儿童孤独症的家庭运动干预现状综述研究 | 张莹,王宇圆 | 首都体育学院 | 专题主报告 |
| 34 | 319922 | 基于动作发展的3-6岁幼儿排球活动设计及创新 | 潘迎旭,木严 | 首都体育学院 | 专题主报告 |
| 35 | 317449 | 幼儿定向运动游戏对空间能力的影响分析及提升策略 | 张美玉 | 上海体育大学 | 专题报告 |
| 36 | 317458 | 基于日本《幼儿期运动指南》的户外情境游戏对3-6岁幼儿平衡能力干预研究 | 彭滋延 | 华侨大学 | 专题报告 |
| 37 | 317462 | 基于ADDIE模型的学前教育专业幼儿体适能课程构建与实证研究 | 代启羊,张清涛 | 重庆航天职业技术学院 | 专题报告 |
| 38 | 317468 | 人工智能赋能幼儿体育教师专业发展的路径研究——基于TPACK理论框架 | 李振华,刘航江 | 成都体育学院 | 专题报告 |
| 39 | 317471 | 基于物联网（IoT）技术的学前儿童运动能力实时监测系统设计 | 袁莉 | 首都体育学院 | 专题报告 |
| 40 | 317476 | 多元智能理论视角下的幼儿体适能活动创新模式探析 | 陈瑞 | 天津体育学院 | 专题报告 |
| 41 | 317485 | 人工智能技术在幼儿体育活动中的应用策略研究 | 吴香玉 | 四川轻化工大学 | 专题报告 |
| 42 | 317494 | 生命教育视域下我国幼儿体育教育的困境与突破 | 张棋 | 成都体育学院 | 专题报告 |
| 43 | 317498 | 人工智能在幼儿体育教育资源开发与整合中的应用与优化策略 | 唐慧萍 | 西华师范大学 | 专题报告 |
| 44 | 317511 | 国际比较视野中幼儿体育课程标准的政策供给研究 | 王智鹏 | 湖北民族大学体育学院 | 专题报告 |
| 45 | 317515 | 社会生态视域下幼儿运动干预策略构建与健康促进效应研究 | 张学高,王建刚,王资演等 | 天水师范学院 | 专题报告 |

| | | | | | |
|----|--------|---|-------------|----------------------|------|
| 46 | 317537 | 人工智能赋能幼儿体育发展：价值意蕴、关键维度与推进策略 | 赵帅,蒋培锋,董家秀 | 安阳幼儿师范高等专科学校 | 专题报告 |
| 47 | 317541 | 不同权变因素下3-6岁幼儿家庭体育健康教育的差异性分析 | 张力,闵思成,李先雄 | 湖南师范大学 | 专题报告 |
| 48 | 317548 | 人工智能赋能幼儿体育教育：应用价值、现实挑战与发展路径 | 刘理萍 | 珠海市高新区云锦幼儿园 | 专题报告 |
| 49 | 317578 | 户外联合体育活动中幼儿动作发展的实践研究 | 王敏,彭棋 | 四川天府新区润泽幼儿园 | 专题报告 |
| 50 | 317579 | 科学运动干预对3-6岁幼儿体质健康促进的实证研究——基于广州市“1+N”工程的分析 | 赵莉 | 广州华夏职业学院 | 专题报告 |
| 51 | 317588 | 山西高校学前教育专业学生体育游戏教学能力培养研究 | 王娟,王丹平,杜艳枝 | 运城幼儿师范高等专科学校 | 专题报告 |
| 52 | 317608 | 生成式AI赋能我国幼儿体育教育高质量发展的路径探索 | 李建忠 | 赤峰学院 | 专题报告 |
| 53 | 317610 | 动技能迁移视角下幼小衔接体育课程一体化设计的实证研究 | 朱俊晖 | 马来西亚国立大学 | 专题报告 |
| 54 | 317614 | 民族舞蹈符号在幼儿体育游戏中的动态转化 与价值认同研究 | 李莉,许新,安美龄等 | 广东食品药品职业学院 | 专题报告 |
| 55 | 317617 | 耗散结构理论视角下家园社幼儿体育共同体的协同演化路径 | 张君敏,刘永峰,张晓刚 | 成都体育学院 | 专题报告 |
| 56 | 317618 | “家园社”协作视域下我国幼儿体育发展的现实藩篱与突破路向 | 胡水悠,王世伟,张晓刚 | 成都体育学院 | 专题报告 |
| 57 | 317663 | 运动游戏干预对幼儿粗大运动技能发展的Meta分析与系统评价 | 张运甦,燕育萌 | 西南交通大学 | 专题报告 |
| 58 | 317669 | 节气小精灵探秘之旅——二十四节气主题幼儿体育活动创新案例 | 钱梅,钱梅 | 成都市青羊区天府幼儿园 万家湾分园 | 专题报告 |
| 59 | 317678 | 我国幼儿体育政策的演进规律研究 ——基于1949-2024年政策文本分析 | 孙瑞国,张留健 | 石河子大学体育学院 | 专题报告 |
| 60 | 317680 | 大班体育活动：消防员大作战 | 王晨晓 | 海宁市许村镇塘桥幼儿园 | 专题报告 |
| 61 | 317697 | 发达国家幼儿体育教育模式比较研究 | 李文强 | 成都外国语学院 | 专题报告 |

| | | | | | |
|----|--------|--|--------------|---------------|------|
| 62 | 317698 | 亲子互动热潮下幼儿体育活动亲子合作创新设计研究 | 郝庆伟,刘海山 | 广东工程职业技术学院 | 专题报告 |
| 63 | 317705 | 趣味玩球, 健体悦心 ——浅谈幼儿园开展篮球游戏的策略 | 舒丽利 | 青田县腊口镇中心幼儿园 | 专题报告 |
| 64 | 317720 | 基于人工智能的幼儿体育游戏化课程设计及其对心理健康与社会性发展的影响研究 | 熊慧玲 | 成都高新区第一幼儿园 | 专题报告 |
| 65 | 317753 | 破局与革新: 我国幼儿体育AI化教育的困境剖析与政策优化路径探究 | 吴霄,曾宇 | 广西师范大学体育与健康学院 | 专题报告 |
| 66 | 317754 | 我国幼儿体育发展之困境及纾解路径 | 朱浩雯 | 南京体育学院 | 专题报告 |
| 67 | 317765 | 幼儿园体育教师专业发展生态系统的构建研究 ——以“管理-培训-实践”协同机制为中心 | 喻鸿丽,徐刚,李霞等 | 四川轻化工大学 | 专题报告 |
| 68 | 317767 | 协同共生视域下幼儿体育素养培育的理论重构: 家园社联动机制的系统建模与学理阐释 | 高永超 | 河南大学体育学院 | 专题报告 |
| 69 | 317808 | 幼儿轮滑参与者运动投入与训练比赛满意度的关系——社会支持的中介作用 | 万玉茹 | 沈阳体育学院 | 专题报告 |
| 70 | 317816 | 幼儿身体活动与体质健康促进的循证研究及综合干预策略探索 | 王烨栋 | 杭州师范大学 | 专题报告 |
| 71 | 317820 | 《学前教育法》视域下幼儿基本运动技能发展的法理定位研究 —— 基于“儿童发展优先”原则的规范分析 | 吴狄 | 武汉城市职业学院 | 专题报告 |
| 72 | 317821 | 森林探险大闯关——自然情境法在小班幼儿跨障碍跳跃训练中的行动研究案例 | 王毅轩 | 河南大学体育学院 | 专题报告 |
| 73 | 317845 | 基于创新技术的幼儿体育教学互动平台建设与应用研究 | 安鹏飞 | 灌南县惠泽高级中学 | 专题报告 |
| 74 | 317869 | 象征性身体实践视域下舞龙运动对学前儿童心态建构与互动秩序生成的影响研究 | 祖瀚卿,张王利 | 郑州升达经贸管理学院 | 专题报告 |
| 75 | 317881 | 循趣而导: 骑行活动中幼儿多元发展的实践探索——以中班骑行课程为例 | 杨腾芳 | 重庆市北碚实验幼儿园 | 专题报告 |
| 76 | 317888 | 幼儿动作发展中粗大动作与精细动作的协同训练研究 | 丁畅 | 成都大学 | 专题报告 |
| 77 | 317897 | 幼儿体育课程体系的改革与发展: 基于中国与国际经验的对比研究 | 李泽林,刘洪俊,周文彬等 | 天津体育学院 | 专题报告 |

| | | | | | |
|----|--------|---|--------------|--------------------|------|
| 78 | 317900 | “家园社”协同视角下幼儿园体育管理模式创新研究——基于资源整合与动态反馈机制的构建 | 仇元皓 | 天津体育学院 | 专题报告 |
| 79 | 317929 | 幼儿园体育活动与教师专业发展的双向互动研究——基于实践共同体的视角 | 贺晓晨 | 北京市房山区周口店镇中心幼儿园 | 专题报告 |
| 80 | 317943 | 基于传统文化的大班幼儿体育游戏设计 ——以“哪吒之魔童闹海”为例 | 廖艳 | 仁怀市国酒城第一幼儿园碧桂园天玺分园 | 专题报告 |
| 81 | 317948 | 人工智能背景下我国幼儿园体育管理的创新路径研究 | 梁嘉辉 | 杭州师范大学 | 专题报告 |
| 82 | 317958 | 幼儿体育游戏活动案例——小飞人接力赛 | 高燕,赵敏璇 | 成都市龙泉驿区驿河第一幼儿园 | 专题报告 |
| 83 | 317967 | 幼儿动作发展驱动基本运动技能提升的路径探究 | 郑萌,王洪兵 | 南京师范大学 | 专题报告 |
| 84 | 317990 | 以体育人：幼儿体育发展与终身学习形塑SCPE机制研究 | 时贞观 | 北京体育大学 | 专题报告 |
| 85 | 317995 | 数字技术赋能下传统文化融入幼儿体育游戏的创新实践研究——以AR节气跑酷游戏为例 | 张璐帅 | 成都体育学院 | 专题报告 |
| 86 | 317996 | 家庭-幼儿园-社区联动促进幼儿体质健康的路径构建——基于政策与实践的整合分析 | 王成绩 | 巢湖学院 | 专题报告 |
| 87 | 318001 | 基于Gallahue动作发展理论的幼儿基本运动技能培养及体育课程优化研究 | 唐明 | 河南财经政法大学 | 专题报告 |
| 88 | 318010 | 红色文化资源融入幼儿体育教学的路径探析 | 齐祥梅 | 西安体育学院 | 专题报告 |
| 89 | 318013 | 人工智能生成个性化幼儿体适能训练方案的实证研究 | 李想 | 吉林体育学院研究生处 | 专题报告 |
| 90 | 318018 | 教育强国建设背景下幼儿体育教师核心素养的构成、内涵与发展路径研究 | 毛凌子愚,张伶俐,凌云燕 | 北京体育大学 | 专题报告 |
| 91 | 318031 | 花样滚筒 | 何江 | 成都大学体育学院 | 专题报告 |
| 92 | 318033 | 从“知识本位”到“素养导向”：家庭教育理念引领下幼儿体育素养评价体系优化研究 | 刘传行,王一鸣 | 巢湖学院 | 专题报告 |
| 93 | 318073 | 儿童视角下幼儿体育教学的策略研究——以户外山坡区为例 | 杨海华 | 赣南师范大学 | 专题报告 |

| | | | | | |
|-----|--------|--|-------------|----------------|------|
| 94 | 318088 | 5~6岁幼儿脊柱姿态与身体成分两者关联性研究 | 张红英 | 北京体育大学 | 专题报告 |
| 95 | 318108 | 幼儿“AI智能体育”活动与心理健康和社会性发展的研究 | 冯静,周婵娟,彭兰 | 川南幼儿师范高等专科学校 | 专题报告 |
| 96 | 318109 | 体操式游戏对3-6岁幼儿平衡素质的实验研究 | 胡宝蝶 | 西华师范大学 | 专题报告 |
| 97 | 318118 | 零工经济赋能下幼儿体育服务供给“不可能三角”的突破路径 | 乔克满 | 巢湖学院 | 专题报告 |
| 98 | 318119 | 双师协同：幼儿园足球教学创新模式探究 | 康彩萍 | 浙江省东阳市贝贝佳音幼儿园 | 专题报告 |
| 99 | 318121 | 民族传统体育游戏融入幼儿体育的“新玩法”与价值挖掘——以阿坝州为例 | 杨德芳 | 阿坝师范学院 | 专题报告 |
| 100 | 318125 | 岭南醒狮融入大班幼儿体育游戏案例 | 黄静文 | 珠海市斗门区斗门镇龙山幼儿园 | 专题报告 |
| 101 | 318132 | 幼儿体育活动对心理健康与社会性发展的协同促进机制研究——基于行动研究的实践探索 | 屈婷 | 成都市温江区万春镇第一幼儿园 | 专题报告 |
| 102 | 318157 | 借鉴教育数字化赋能我国幼儿体育高质量发展：实践依据、现实考量与可行途径 | 代明阳,王茜雅 | 重庆市酉州高级中学校 | 专题报告 |
| 103 | 318163 | 自然游戏活动对3-6岁幼儿体质健康与注意力的促进作用研究 | 姚思帆 | 天津体育学院 | 专题报告 |
| 104 | 318187 | 幼儿体育教师队伍建设的价值定位、现实困境、推进路径 | 都慧慧,白小兰,周丽等 | 四川师范大学 | 专题报告 |
| 105 | 318189 | 幼儿动作发展与性别认知的双向互动机制研究 | 陈静蓉 | 成都体育学院 | 专题报告 |
| 106 | 318210 | 幼儿园中班体育活动创新案例：体育“剧本杀”——魔法森林探险 | 罗楚玥 | 成都市第一幼儿园东升园区 | 专题报告 |
| 107 | 318233 | 幼儿园户外运动游戏环境对于幼儿体适能的影响研究——以海南省海口市公私立幼儿园为例 | 高原,汪俊含,李新华 | 海口市卫生幼儿园 | 专题报告 |
| 108 | 318242 | 4-6岁儿童乒乓球训练游戏化体能训练的应用研究 | 代馨竹,郑赛男 | 吉林大学 | 专题报告 |
| 109 | 318282 | 福禄培尔幼儿体育教学思想的理论基础、核心要义及其当代价值 | 张利,苏华,徐泉 | 南昌工学院 | 专题报告 |

| | | | | | |
|-----|--------|---|------------|------------------------|------|
| 110 | 318296 | 动作发展迟缓儿童的早期识别与运动方案设计 | 王俊男,闫红桥 | 山东体育学院 | 专题报告 |
| 111 | 318302 | 自然教育理念下幼儿园户外体育活动空间设计 | 高刘亚 | 成都市温江区万春镇第一幼儿园 | 专题报告 |
| 112 | 318392 | 基于Kano-IPA-SEM整合模型的幼儿体育家校需求层次矛盾研究 | 陈越,张倩,王虹尹等 | 西南交通大学体育学院 | 专题报告 |
| 113 | 318413 | 心理健康视角下体育活动缓解幼儿抑郁情绪的作用研究 | 王一鸣,管锦亮 | 巢湖学院 | 专题报告 |
| 114 | 318453 | AI技术对幼儿体育发展的影响研究 | 弓力,闫磊 | 太原师范学院体育学院 | 专题报告 |
| 115 | 318474 | 基于随机对照试验的SKIP干预对5~6岁儿童运动协调能力的影响研究 | 苏磊 | 山东体育学院 | 专题报告 |
| 116 | 318478 | 亲子互动疗法联合感统训练对孤独症儿童的应用效果研究 | 郑海萍,张楠 | 华侨大学 | 专题报告 |
| 117 | 318486 | 游戏化户外活动促进3-6岁幼儿体质健康的实践探索——以北京市丰台区怡海幼儿园“秋日运动小达人”课程为例 | 杨子腾,李志琼 | 首都体育学院 | 专题报告 |
| 118 | 318491 | 基于六项体能测试项目优化幼儿园体育教学语言策略的实践研究 | 刘智鹏 | 深圳市宝安区兴华幼儿园(集团)上合花园幼儿园 | 专题报告 |
| 119 | 318533 | 赋能红幼交通小镇,践行幼儿灵动发展 | 陈选芳 | 珠海市金湾区红旗镇中心幼儿园 | 专题报告 |
| 120 | 318546 | 大班体育活动《勇闯长征路》 | 张少华,周飞艳 | 广州市天河区旭日雅苑幼儿园 | 专题报告 |
| 121 | 318582 | 足球活动对5-6岁幼儿身体协调能力的促进作用研究 | 孙永鑫 | 北京体育大学 | 专题报告 |
| 122 | 318584 | "职前-职后"一体化视角下幼儿体育教师培训体系优化研究 | 董俊华 | 成都大学 | 专题报告 |
| 123 | 318597 | 基于脑科学视角的幼儿体育生态化干预:生理-认知-社交协同发展及循证实践体系构建 | 祝奇 | 曲阜师范大学体育科学学院 | 专题报告 |
| 124 | 318600 | 生成式AI赋能幼儿园体育精细化管理的逻辑、风险与规避 | 魏嘉岑 | 沈阳体育学院 | 专题报告 |
| 125 | 318616 | 《学前教育法》实施背景下幼儿园体育管理创新研究——以四川省眉山市第一幼儿园为例 | 张梓锐,徐静 | 四川省眉山市第一幼儿园 | 专题报告 |

| | | | | | |
|-----|--------|--|-------------|--------------------|------|
| 126 | 318635 | 烈火小英雄：大班幼儿情境式消防体能大闯关 | 陆凤丽 | 广州市幼儿师范学校附属天河第二幼儿园 | 专题报告 |
| 127 | 318646 | 借体育活动，探究小班幼儿善意感知 | 江倩 | 高新区和宁幼儿园 | 专题报告 |
| 128 | 318650 | 幼儿园体育活动促进幼儿全面发展的实践研究-基于动作发展与社会性培养的双维度探索 | 余秋燕 | 广州市幼儿师范学校附属天河第二幼儿园 | 专题报告 |
| 129 | 318685 | 幼儿体育活动与心理健康及社会性发展的数据驱动研究——基于机器学习的多模态行为建模与预测 | 殷召威 | 西昌民族幼儿师范高等专科学校 | 专题报告 |
| 130 | 318690 | 体育游戏对幼儿自我调控能力发展的促进作用 | 李彤恩 | 井岸镇中心幼儿园 | 专题报告 |
| 131 | 318691 | 幼儿体育对家庭环境的依赖度影响分析——基于西北少数民族地区 | 杨纪旺 | 兰州理工大学 | 专题报告 |
| 132 | 318710 | 幼儿园户外体能大循环活动的体质健康效应及优化路径——基于运动技能习得理论的分析 | 王俊英 | 山西师范大学 | 专题报告 |
| 133 | 318713 | 不同强度体育游戏与5~6岁幼儿身体成分的量效关系研究 | 韩晓琳,冯越宇,屈莎 | 北京体育大学 | 专题报告 |
| 134 | 318734 | 幼儿身体活动与体质健康促进的实证研究 | 欧阳春 | 荣县旭阳镇北街幼儿园 | 专题报告 |
| 135 | 318747 | 足球活动对心理健康发展的实证研究——基于幼儿园阶段追踪与实践分析 | 党艳敏,张锦程,魏艺铭 | 新乡市红旗区直第二幼儿园 | 专题报告 |
| 136 | 318751 | 基于幼小衔接的幼儿体育活动课程创新设计与实践研究——以动作发展与社会适应能力培养为双核心 | 孟祥斌 | 郑州幼儿师范高等专科学校 | 专题报告 |
| 137 | 318755 | 代际协同共生：家庭体育活动中祖——父——幼三方角色重构研究 | 常雯喆,姜佳璇 | 天津体育学院 | 专题报告 |
| 138 | 318770 | 幼儿园体育课堂教学的实践困境、发展机遇与优化路径——基于政策与教育生态的文献分析 | 唐典,刘洞宇,柴星羽 | 西南石油大学 | 专题报告 |
| 139 | 318804 | 民间传统游戏融入幼儿体育活动数字化课程的构建与开发——以川渝地区为例 | 张琴,刘兴 | 四川职业技术学院 | 专题报告 |
| 140 | 318810 | 注意焦点对学龄前儿童基本动作技能学习效果的影响 | 陈皆播 | 南通大学 | 专题报告 |
| 141 | 318817 | 立法引领下的科学化变革——晨间体能大循环的实践探索 | 康秀华,张丽 | 成都市龙泉驿区明蜀幼儿园 | 专题报告 |

| | | | | | |
|-----|--------|--|------------|--------------------|------|
| 142 | 318819 | 3-8岁儿童基本运动技能发展的游戏谱系建构及创新性路径研究 | 张莉,向祖兵,任珂 | 重庆大学 | 专题报告 |
| 143 | 318824 | AI赋能幼儿体育教育的路径探索与发展研究——基于多模态数据融合的实证分析与伦理审视 | 侯艳玲 | 西南医科大学体育学院 | 专题报告 |
| 144 | 318827 | 跨文化融合视域下幼儿园体育教育模式创新研究——基于现象式学习与传统”跳竹竿”游戏的双螺旋重构 | 张思婷 | 珠海市金湾区雁祥幼儿园 | 专题报告 |
| 145 | 318836 | 幼儿教师体育教育专业能力培训的需求调查 | 吴波 | 江苏理工学院 | 专题报告 |
| 146 | 318838 | 感觉统合训练对ADHD幼儿多动指数影响的Meta分析 | 杨帅琦,徐勇进,杨光 | 东北师范大学中国运动流行病学研究中心 | 专题报告 |
| 147 | 318864 | 幼儿体适能训练对4-5岁儿童感觉统合能力失调的影响研究 | 杨浩,杨旺 | 首都体育学院 | 专题报告 |
| 148 | 318874 | 基本动作技能干预对马来西亚幼儿动作-认知-社会情感三维发展的促进效应 | 李元 | 泉州师范学院 | 专题报告 |
| 149 | 318882 | 体教融合赋能乡村振兴: 幼儿体育在家校社协同发展中的机制构建与实践路径 | 朱子骞,李潇 | 河南大学 | 专题报告 |
| 150 | 318888 | 中华优秀传统文化体育文化融入幼儿体育课程: 价值、困境与路径 | 任芳,姚蕾 | 北京体育大学 | 专题报告 |
| 151 | 318890 | 规律开展幼儿足球游戏对3-6岁幼儿下肢力量增强及注意力发展的影响探究 | 张灵灵 | 育英幼儿园 | 专题报告 |
| 152 | 318894 | 戏剧+体育: 幼儿园运动项目新样态探索与实践 | 刘玉芬 | 杭州市朝晖幼儿园 | 专题报告 |
| 153 | 318899 | 基于STEAM理念的“体育+科技”融合活动设计——以智能穿戴设备为例 | 赵一川 | 上海大学 | 专题报告 |
| 154 | 318910 | 新时代背景下幼儿体育活动教学创新与教师专业发展路径探析 | 孙红琼,严瑞 | 成都市温江区万春镇第一幼儿园 | 专题报告 |
| 155 | 318920 | 幼儿排球对4-5岁幼儿合作行为的影响: 合作行为认知的中介作用 | 李海霞,周钰玺 | 山东体育学院 | 专题报告 |
| 156 | 318968 | 幼儿身体组成、骨骼发展与平衡能力关系之探讨 | 陈龙,朱海鸣 | 成都文理学院 | 专题报告 |
| 157 | 318976 | 家庭环境因素与3-5岁幼儿体质健康关系研究 | 杜小燕,谢颖 | 泉州市洛江机关幼儿园 | 专题报告 |

| | | | | | |
|-----|--------|------------------------------------|---------------|--------------------|------|
| 158 | 318996 | 基于能力维度：教师影响幼儿体育教学质量研究 | 黄萍 | 成都体育学院 | 专题报告 |
| 159 | 319027 | 3-6岁幼儿运动感知能力与体质健康的相关性研究 | 戈修国 | 广州应用科技学院 | 专题报告 |
| 160 | 319029 | 小班幼儿体育活动促进心理与社会性发展的路径研究 | 彭志燕 | 成都市温江区万春镇第一幼儿园 | 专题报告 |
| 161 | 319032 | 音乐节奏训练对幼儿动作协调性的多维影响研究 | 王佩琦,陈宇 | 巢湖学院 | 专题报告 |
| 162 | 319054 | 人工智能在幼儿体育中的应用方法探究 | 何静 | 成都市武侯区第三十幼儿园 | 专题报告 |
| 163 | 319061 | 核心素养导向下幼儿体育教师专业能力框架的构建与实践路径研究 | 梁焱 | 首都体育学院 | 专题报告 |
| 164 | 319088 | 幼儿园全域体育游戏新样态的实践与探索 | 蒋俊 | 自贡市贡井区育才幼儿园 | 专题报告 |
| 165 | 319089 | "足球+"多模态游戏对5-6岁幼儿亲社会行为的影响研究 | 宋清文 | 四川省成都市双流区西航港机场路幼儿园 | 专题报告 |
| 166 | 319095 | 幼儿体质健康促进的双维路径：户外运动与节气膳食的协同实践研究摘要 | 朱琪,刘易倩 | 上海市静安区共康幼儿园 | 专题报告 |
| 167 | 319098 | 浅谈农村幼儿园如何有效利用乡土资源开展体育活动 | 王洪莹 | 金堂县淮口幼儿园 | 专题报告 |
| 168 | 319112 | 结构化体适能训练对幼儿基本运动技能的影响 | 明运怡 | 西北师范大学 | 专题报告 |
| 169 | 319122 | 动作发展视角下提升教师体育教学活动设计与实施能力研究 | 唐洁,王敏 | 四川天府新区润泽幼儿园 | 专题报告 |
| 170 | 319126 | 3-6岁幼儿大肌肉群动作发展的个体与环境影响因素的研究 | 张思怡,孙吴浩敏,罗冬梅等 | 北京体育大学 | 专题报告 |
| 171 | 319129 | 学前教育法实施和北京市“体育八条”背景下北京市幼儿体育发展的创新探索 | 李志琼,杨子腾 | 首都体育学院 | 专题报告 |
| 172 | 319131 | 数智时代下幼儿体育课程的重构与优化策略 | 向良平 | 四川轻化工大学体育学院 | 专题报告 |
| 173 | 319134 | 幼儿篮球训练过早专项化的风险溯源与干预体系构建 | 旦史次尔,沈航 | 云南民族大学 | 专题报告 |

| | | | | | |
|-----|--------|--|------------|-----------------|------|
| 174 | 319135 | 生态教育视域下幼儿身体活动的多维促进路径研究 ——基于“自然-文化-生活”整合模式的体质健康实践探索 | 林亚飞 | 杭州市上城区喜洋洋幼儿园 | 专题报告 |
| 175 | 319137 | 基于CiteSpace的近十年国内幼儿足球教学的可视化分析 | 马汪洋 | 北京体育大学 | 专题报告 |
| 176 | 319138 | AI赋能个性化体育活动设计对幼儿体质及心理健康发展的干预研究 | 骆碧霞 | 珠海市金湾区广安幼儿园 | 专题报告 |
| 177 | 319145 | 乡村幼儿体育政策执行的“最后一公里” 困境与破解策略 | 李慧然,佟强 | 吉林大学体育学院 | 专题报告 |
| 178 | 319147 | 基于游戏化理念的幼儿短式网球反应时训练系统设计 | 王新淳,陈洪淼 | 华侨大学 | 专题报告 |
| 179 | 319151 | 3-6岁幼儿下肢动作速度素质影响因素研究 | 李祥麟,陆思民,赵星 | 北京体育大学 | 专题报告 |
| 180 | 319152 | 基于动作发展理论的幼儿武术游戏化教学设计研究 | 李思婷 | 天津体育学院 | 专题报告 |
| 181 | 319158 | 人工智能技术赋能幼儿体育活动设计的实践探索——以智能互动游戏为例 | 梁碧芳 | 广东省中山市纪中三鑫凯茵幼儿园 | 专题报告 |
| 182 | 319160 | 家园社协同视角下幼儿园体育安全管理体系的构建与实践研究 | 梁景飞,朱白水 | 吉林体育学院研究生处 | 专题报告 |
| 183 | 319171 | 融合家庭与社区资源的乡村幼儿体育发展路径研究 | 王海霞 | 邯郸学院 | 专题报告 |
| 184 | 319175 | 智能赋能与多元协同：AI支持下幼儿基本运动技能发展的家园共育模式创新研究 | 林佳佳 | 集美大学 | 专题报告 |
| 185 | 319198 | 功能性训练对4-5岁幼儿身体协调性的影响研究 | 叶琛青,吴冕 | 黄冈师范学院 | 专题报告 |
| 186 | 319211 | 1+N2游戏：大班幼儿室内运动游戏的设计与实践研究 | 王丽 | 杭州市余杭区闲林海文幼儿园 | 专题报告 |
| 187 | 319213 | COVID-19对儿童生理健康风险的影响及运动对策研究 | 徐煜岚,陈洪淼 | 华侨大学体育学院 | 专题报告 |
| 188 | 319217 | 体育院校学前教育专业课程体系改革研究 | 赵莹莹 | 武汉体育学院体育科技学院 | 专题报告 |
| 189 | 319219 | 结构化幼儿体育活动3-6岁幼儿社会性发展的影响研究 | 谢家伟 | 清远市清城区第二幼儿园 | 专题报告 |

| | | | | | |
|-----|--------|---|-------------|------------------|------|
| 190 | 319221 | CoDA数据分析视角下幼儿全天运动行为结构探索与干预策略 | 乔思颖 | 陕西师范大学 | 专题报告 |
| 191 | 319225 | 幼儿户外自主活动；混龄游戏；经验圈层；生成机制 | 关王思 | 珠海市香洲区恒华容惠幼儿园 | 专题报告 |
| 192 | 319248 | 武术元素融入幼儿园早操活动的创新实践研究 | 邓伟文 | 宁波大学 | 专题报告 |
| 193 | 319250 | 特殊需求幼儿身体活动适配方案与体质健康改善研究 | 陈辉,刘海山 | 广东工程职业技术学院 | 专题报告 |
| 194 | 319251 | 人工智能在幼儿体育教育中的创新应用：运动技能与情感交互的双重探析 | 张强 | 天津体育学院运动训练学院 | 专题报告 |
| 195 | 319252 | 基于人工智能的幼儿网球训练指导模型研究 | 林雨涵,刘黎 | 四川轻化工大学 | 专题报告 |
| 196 | 319255 | KDL体育课程模式对幼儿心理健康和社会性发展的影响研究——以哈尔滨市蓝天幼儿园为例 | 刘颖慧,杨作智 | 哈尔滨体育学院 | 专题报告 |
| 197 | 319265 | 挖掘主题课程下资源生成的体育游戏活动 | 石娜娜,陈星颖 | 成都市武侯区第十八幼儿园 | 专题报告 |
| 198 | 319266 | 不同运动类型对3-5岁婴幼儿语言能力的影响 | 刘欣宇,杜熙茹 | 广州体育学院 | 专题报告 |
| 199 | 319280 | 具身·浸润·生长：基于游戏化教学的幼儿体质健康测评与促进路径研究 | 邹静 | 成都市龙泉驿区东安湖幼儿园 | 专题报告 |
| 200 | 319282 | 大班体育活动《动物大营救》 | 严垚 | 成都市双流区西航港机场路幼儿园 | 专题报告 |
| 201 | 319285 | 基于EEPL模型的中国幼儿教师身体素养提升路径与实践策略研究 | 孙铭慧,宁科,胡碧升等 | 陕西师范大学 | 专题报告 |
| 202 | 319289 | 增强虚拟现实技术（AR）赋能幼儿体育活动设计的实践研究 | 石鹏,宁科,胡碧升等 | 陕西师范大学体育学院 | 专题报告 |
| 203 | 319299 | 体能游戏对于5-6岁幼儿心理韧性影响的实验研究 | 孟思雨,毕全教 | 河北师范大学 | 专题报告 |
| 204 | 319338 | 基于家园共育下幼儿体育运动感知发展研究 ——家庭运动环境三维联动的实证探索 | 张君刚,曾云,彭付翔 | 深圳市承翰学校 | 专题报告 |
| 205 | 319354 | 乌龟钻洞——趣玩竹梯，发展钻爬的基本运动能力 | 雷莉,吴静 | 电子科技大学附属幼儿园（银杏园） | 专题报告 |

| | | | | | |
|-----|--------|-----------------------------------|--------------|-----------------|------|
| 206 | 319368 | 平衡大作战——探索性体育游戏活动的设计与实施 | 彭晓雪,杨廷 | 电子科技大学附属幼儿园 | 专题报告 |
| 207 | 319375 | 在低成本环境下利用人工智能辅助幼儿园提升ASD儿童运动能力的研究 | 钟洁 | 自贡市贡井区基础教育中心 | 专题报告 |
| 208 | 319389 | 五禽戏在幼儿园早操活动中的创新设计及应用效果 | 曹鸿,陈曦,龚智强等 | 西南交通大学 | 专题报告 |
| 209 | 319405 | 幼儿执行功能发展的价值意蕴及特征研究 | 韩晓伟,赵梅玲 | 北京师范大学 | 专题报告 |
| 210 | 319407 | 幼儿戏剧体操创编研究:以经典童话故事为载体的动作开发 | 张文颖 | 成都体育学院 | 专题报告 |
| 211 | 319415 | 提高儿童体育活动参与率的策略研究 | 王雨桐,姚铃铃,盛欣欣等 | 浙江师范大学体育与健康科学学院 | 专题报告 |
| 212 | 319433 | 旋转小勇士 | 赵艳 | 成都市新都区第三幼儿园 | 专题报告 |
| 213 | 319437 | 我国幼儿体育现代化转型发展的现状、挑战与路径探索 | 宋萍萍 | 山东体育学院 | 专题报告 |
| 214 | 319448 | 体育强国背景下PBL教学法对5-6岁幼儿排球教学的应用研究 | 牛佳佳 | 哈尔滨师范大学 | 专题报告 |
| 215 | 319450 | 花样跳绳促进幼儿动作发展的教师认知研究 ——一项批判性行动探索 | 高梦 | 成都体育学院 | 专题报告 |
| 216 | 319461 | “健康中国”背景下广东省3~6岁幼儿体质健康现状研究 | 刘佳妮 | 英德市利民实验幼儿园 | 专题报告 |
| 217 | 319462 | 基于感觉统合理论的幼儿体育游戏对注意力缺陷的干预效果分析论文 | 胡灿婷 | 广州市南沙区港湾街道育英幼儿园 | 专题报告 |
| 218 | 319464 | 探寻幼儿体育政策演进轨迹与未来路径:中国经验与启示 | 蒋文浩 | 东北大学 | 专题报告 |
| 219 | 319465 | 大班幼儿户外自主活动中“一物多玩”的实践与思考 ——以“跳绳”为例 | 沈丹莹 | 杭州市西溪华东园幼儿园 | 专题报告 |
| 220 | 319468 | 区域协同视角下幼儿体育课程体系构建与实践路径研究 | 吴海云 | 福建省南平市教师进修学院 | 专题报告 |
| 221 | 319483 | 基于体教融合的多元联动模型促进幼儿体质健康发展的实践路径研究 | 杨作智 | 哈尔滨体育学院 | 专题报告 |

| | | | | | |
|-----|--------|----------------------------------|--------------|---------------|------|
| 222 | 319488 | 幼芽逐光·体启新程：幼儿体育活动设计创新的行动研究 | 肖扬,佟强 | 吉林大学 | 专题报告 |
| 223 | 319490 | 不同身体活动强度对幼儿运动素质发展的差异化影响研究 | 黄嘉杰 | 广州市白云区金沙第一幼儿园 | 专题报告 |
| 224 | 319494 | 数智化驱动鄂东传统体育融入幼儿运动课程的适配机制与路径研究 | 黄涛 | 黄冈师范学院 | 专题报告 |
| 225 | 319503 | 体育案例名称：十二生肖运动会 | 叶俊伶 | 四川天府新区第三幼儿园 | 专题报告 |
| 226 | 319504 | 动作练习对19-24月龄婴幼儿生长发育影响 | 林莹莹,任文君 | 西安交通大学 | 专题报告 |
| 227 | 319509 | 幼儿体育活动教学与教师发展：基于全人培养的研究 | 祝世锋 | 河南大学体育学院 | 专题报告 |
| 228 | 319512 | 浅谈小班幼儿体育活动与家庭教育相结合的基本策略研究 | 何亚军,刘俊,伍娟 | 成都高新区新雨幼儿园 | 专题报告 |
| 229 | 319516 | 儿童早期步态发育评估与运动干预技术开发 | 柯丹丹,陆大江,陆艳隽等 | 同济大学 | 专题报告 |
| 230 | 319529 | 不同身体部位主导的趣味体育课对幼儿粗大、精细动作和平衡能力的影响 | 乔敏洁,时静宇,丁腾 | 陕西师范大学体育学院 | 专题报告 |
| 231 | 319536 | 幼儿园中班体育游戏活动案例《哪吒学本领》 | 聂臣慧 | 富顺县釜江幼儿园 | 专题报告 |
| 232 | 319538 | 幼儿园体育亲子互动乐园的规划与运营管理创新研究 | 丘伟华 | 广州大学体育学院 | 专题报告 |
| 233 | 319543 | 幼儿体育活动设计与创新——基于竹文化特色的乡镇幼儿园实践研究 | 李岭谦,李静 | 简阳市三星幼儿园 | 专题报告 |
| 234 | 319545 | 幼儿足球趣味课程提升路径研究 | 温永琪,余卫东 | 阜阳师范大学 | 专题报告 |
| 235 | 319549 | 传统民间游戏融入农村幼儿园特色体育健康课程的实践路径研究 | 刘浩,徐金陆,凌波 | 黄冈师范学院 | 专题报告 |
| 236 | 319552 | 情境教学法在幼儿足球活动中的创新与应用研究 | 刘旖旎 | 荣县河西幼儿园 | 专题报告 |
| 237 | 319558 | 幼儿园中班体育活动案例《小企鹅大冒险》 | 张天凤 | 成都市新都区第三幼儿园 | 专题报告 |

| | | | | | |
|-----|--------|---|-------------|----------------|------|
| 238 | 319559 | 小班沐足活动组织策略探究 | 张恒恒,张志霞,彭璐 | 广州市天河区枫叶幼儿园 | 专题报告 |
| 239 | 319560 | 小青蛙跳跳跳 | 邱映茹,张恒恒 | 广州市天河区枫叶幼儿园 | 专题报告 |
| 240 | 319561 | 破解幼儿体育教育双盲困境: DeepSeek与Coze平台赋能的路径探索 | 余静 | 成都体育学院 | 专题报告 |
| 241 | 319568 | 足球飞行棋促进幼儿多领域融合发展 | 吴丹 | 成都市新都区第三幼儿园 | 专题报告 |
| 242 | 319571 | 乡村幼儿园“一物多玩”体育教具开发与家园共育模式探索实践研究——以竹竿、踢毽子、跳房子为例 | 刘杨 | 贡井幼儿园 | 专题报告 |
| 243 | 319576 | 幼小衔接视域下寻、探、变三部曲 助力大班幼儿晨间体育锻炼的支架研究 | 唐新华 | 成都市温江区万春镇第一幼儿园 | 专题报告 |
| 244 | 319594 | “跑酷游戏”在幼儿运动教育中的应用——基于体能发展与心理成长的案例分析 | 章佳利 | 杭州市上城区喜洋洋幼儿园 | 专题报告 |
| 245 | 319601 | 体适能运动对学龄前儿童感觉统合实验效果的研究 | 郑永明 | 淮北师范大学 | 专题报告 |
| 246 | 319610 | 核心素养导向下的幼儿啦啦操教学设计与实施策略研究 | 陈怡宁 | 成都外国语学院 | 专题报告 |
| 247 | 319612 | 智能交互体育游戏视域下幼儿体育活动的创新设计与实践应用研究 | 龚俞方,宁科,胡碧升等 | 陕西师范大学 | 专题报告 |
| 248 | 319627 | 家庭体育活动对幼儿情感障碍的影响: 亲子关系与情绪调节的链式中介作用 | 胡梁浩唯,周伟 | 四川轻化工大学 | 专题报告 |
| 249 | 319638 | 非遗文化融入幼儿体育活动的创新路径研究 ——以武术、空竹为例 | 余三妹 | 成都体育学院 | 专题报告 |
| 250 | 319643 | 荣县河西幼儿园体育社团: 多元活动助力幼儿心理健康 | 范敏,袁郑英,白艳 | 荣县河西幼儿园 | 专题报告 |
| 251 | 319648 | 家园共育模式下幼儿体育习惯培养的实践路径 | 金玲燕 | 成都外国语学院 | 专题报告 |
| 252 | 319649 | 极限HDDT对学龄前儿童感统失调影响的实证性研究 | 贺康; 张运亮 | 天津体育学院 | 专题报告 |
| 253 | 319660 | 新疆七民族3~6岁幼儿体质健康特征分析及与全国差异性研究 | 马雯,武杰,达希 | 新疆师范大学 | 专题报告 |

| | | | | | |
|-----|--------|---|-------------|-------------------|------|
| 254 | 319676 | 动作发展视角下体育活动对幼儿情绪调节能力的影响研究 | 王英南 | 松江路小学附属幼儿园 | 专题报告 |
| 255 | 319683 | 破局与创变：幼儿园大班体育游戏案例中的策略新解 | 谢佳 | 成都市第十五幼儿园梧桐分园 | 专题报告 |
| 256 | 319688 | 幼儿体质健康评估与干预提升方案研究——以广州市某幼儿园为例 | 张海燕,李晓孟,王云涛 | 广州华立学院 | 专题报告 |
| 257 | 319698 | 大班幼儿体育活动对社会性发展的影响研究 ——基于结构化与非结构化活动的实证分析 | 陈娟、刘琴、刘倩 | 成都市武侯区第四十三幼儿园 | 专题报告 |
| 258 | 319703 | 我国幼儿体育高质量发展评价指标体系构建研究 | 吴本连,孙聪祺,翟倩 | 杭州师范大学体育学院 | 专题报告 |
| 259 | 319713 | 幼儿体育与人工智能：融合创新与未来发展 ——以仁怀市实验幼儿园AI运动课程为例 | 蔡连明 | 贵州省仁怀市实验幼儿园 | 专题报告 |
| 260 | 319751 | 144· 树上树下：配套园小户外运动场域的再开发 | 楼洁晨 | 浙江省杭州市富阳区富春第三幼儿园 | 专题报告 |
| 261 | 319762 | 幼儿运动技能干预研究的前沿与趋势 | 付特,刘海涛 | 河南大学 | 专题报告 |
| 262 | 319763 | PDCA循环模式在幼儿园体育教学质量中的应用研究——基于园长-教师-家长的三方协同机制 | 何梦菲,刘洞宇,唐典等 | 西南石油大学体育学院 | 专题报告 |
| 263 | 319770 | 中班户外体育游戏：足球小司机 | 黄燕 | 成都市新都区第三幼儿园 | 专题报告 |
| 264 | 319775 | 人工智能赋能幼儿体育教育的三维解析：技术应用、实践挑战与发展路径 | 罗玉,张莹 | 浙江师范大学 | 专题报告 |
| 265 | 319780 | 多元整合视角下幼儿体育教育的创新实践 ——以“1+1+N”体育教育模式为例 | 李琳 | 泸州市云峰路幼儿园 | 专题报告 |
| 266 | 319782 | 幼儿园大班户外体育活动教师的支持策略研究 | 张海菲 | 成都市第十五幼儿园梧桐分园 | 专题报告 |
| 267 | 319785 | VR多场景行走训练对幼儿平衡能力的影响研究 | 马明旭 | 菏泽家政职业学院 | 专题报告 |
| 268 | 319786 | 文化教育视域下的幼儿体育活动设计 ——以岭南醒狮文化为例 | 夏冰月,黄思楠 | 北京阳光体育产业与健身科学研究中心 | 专题报告 |
| 269 | 319816 | 具身认知理论视域下幼儿体育活动设计研究 | 邓丽红,熊丽娟 | 四川轻化工大学 | 专题报告 |

| | | | | | |
|-----|--------|---|------------|-------------------|------|
| 270 | 319821 | 文化强国战略下幼儿民族传统体育游戏课程化路径研究 | 陆颖,李兴海 | 川南幼儿师范高等专科学校 | 专题报告 |
| 271 | 319826 | 沉浸式体育游戏促进3-6岁幼儿空间认知能力发展的实证研究——基于VR/AR技术的动态干预与年龄分层效应分析 | 李想,张旭 | 中国石油大学(北京) | 专题报告 |
| 272 | 319832 | 自然教育视角下幼儿园定向运动创新模式探索——田园定向游戏对大班幼儿身心协调发展的干预效应研究 | 程倩婷 | 中山市厚兴黎桂添幼儿园 | 专题报告 |
| 273 | 319843 | 多民族地区幼儿体育课程的文化响应式设计——基于广西省桂林市的实践研究 | 刘展志 | 广西师范大学 | 专题报告 |
| 274 | 319846 | 家园共育视域下亲子瑜伽活动的创新设计与实施策略研 | 张东炜,凌波,杨胜 | 黄冈师范学院 | 专题报告 |
| 275 | 319853 | 小醒狮采青跃 | 王圆圆,夏冰月 | 广东省深圳市南山区新桃源第一幼儿园 | 专题报告 |
| 276 | 319875 | 运动干预在孤独症儿童发展中的应用与效果:元分析研究 | 袁子怡,叶鲜鲜 | 嘉兴大学 | 专题报告 |
| 277 | 319880 | 健康中国背景下幼儿体育高质量发展的困境及纾解路径研究 | 张敏凤 | 沈阳体育学院 | 专题报告 |
| 278 | 319889 | 创新与传承:传统民间体育游戏促进幼儿园五育融合的实践路径研究 | 张小雅 | 海丰县附城镇第二幼儿园 | 专题报告 |
| 279 | 319891 | 幼儿足球游戏活动设计的多维剖析与实践推进 | 艾雪妮 | 成都市新都区第三幼儿园 | 专题报告 |
| 280 | 319894 | 人机协同视角下幼儿体育教育的智能化转型趋势与现实困境 | 胡正阳 | 首都体育学院 | 专题报告 |
| 281 | 319900 | 4~6岁幼儿园内身体活动与基本动作技能的关系研究:认知能力的中介效应 | 张康,丁文志 | 四川师范大学体育学院 | 专题报告 |
| 282 | 319901 | 传统民族民间游戏创新式融入幼儿园户外体育活动的实践探究——以布依棒垒游戏为例 | 周贤怡,陈庆 | 贵州省惠水县第四幼儿园 | 专题报告 |
| 283 | 319925 | “趣味国漫”亲子运动会 | 姜燕黎,张雪,代慧等 | 电子科技大学附属幼儿园(银杏园) | 专题报告 |
| 284 | 319927 | 动作发展理论视角下3-6岁幼儿基本动作技能练习方案设计研究 | 丁腾,乔敏洁 | 陕西师范大学 | 专题报告 |
| 285 | 319933 | “一体两翼,体幼融合”:新文科背景下幼儿体育人才培养模式创新研究 | 黄巧婷,许杰,张象 | 成都大学 | 专题报告 |

| | | | | | |
|-----|--------|---|-------------|-----------------|----------|
| 286 | 319940 | 地方性民间游戏融入幼儿园体育活动——以清远连南瑶族为例 | 欧慧怡 | 广州应用科技学院 | 专题报告 |
| 287 | 319947 | 人工智能赋能幼儿体育教育的价值意蕴、面临挑战 与发展策略研究 | 赵梅玲,韩晓伟 | 北京化工大学 | 专题报告 |
| 288 | 319948 | 中大班混龄模式下户外跑酷大循环的实践策略 ——与器械互动中探真知 | 韩倩 | 翠珠幼儿园 | 专题报告 |
| 289 | 319964 | 幼儿粗大动作发展与学习品质的关系研究 | 沈菁菁,张思怡,赵星等 | 北京体育大学教育学院 | 专题报告 |
| 290 | 319971 | 幼儿体育活动设计与创新 | 张红映 | 成都市青白江区新蓓蕾怡湖幼儿园 | 专题报告 |
| 291 | 319990 | 家庭体育环境对幼小衔接阶段儿童运动感知能力的影响 | 孙炜 | 广州应用科技学院 | 专题报告 |
| 292 | 320010 | 体育活动中“道德两难”问题对幼儿心理、社会发展的影响——基于科尔伯格的理论及体育游戏实验的实证研究 | 陈卓,郭一诺 | 香港浸会大学文学及社会科学学院 | 专题报告 |
| 293 | 320011 | 家庭环境对幼儿动作发展的影响及其干预措施 | 汤珊 | 成都体育学院 | 专题报告 |
| 294 | 320015 | 基于OBE教育理念对幼儿体育专业人才的培养研究 | 梅继伟 | 泉州幼儿师范高等专科学校 | 专题报告 |
| 295 | 320016 | 创新体能定向游戏中大班幼儿合作能力培养策略研究 | 李玉婷,周梅 | 四川天府新区成南幼儿园 | 专题报告 |
| 296 | 320052 | 运动促进心理健康: 学龄前特殊儿童“体育+社工”服务模式的实践研究 | 杨雪梅,徐勇 | 四川轻化工大学体育学院 | 专题报告 |
| 297 | 320108 | 人工智能赋能幼儿体育教育的内在逻辑与践行路径 | 汪普奎,刘畅 | 福州大学 | 专题报告 |
| 298 | 320109 | 数字技术赋能体育活动促进幼儿社会性发展的策略研究 | 汪焱 | 福州大学 | 专题报告 |
| 299 | 318134 | 学前教育法背景下体格锻炼融入幼儿园保育教育的实践进路 | 陈冬伟,于焕军 | 江西师范大学 体育学院 | 专题报告 |
| 300 | 317436 | 人工智能赋能幼儿体育教育: 现状、挑战与发展路径 | 杨温凯 | 温州大学体育与健康学院 | Mini专题报告 |
| 301 | 317438 | 新质生产力视角下幼儿体育教育的创新与发展研究 | 赵铭杰 | 广州大学体育学院 | Mini专题报告 |

| | | | | | |
|-----|--------|--|-------------|-----------------------|----------|
| 302 | 317439 | “乡村振兴”战略下海南省农村幼儿体育教学活动资源开发与教师队伍建设研究 | 张莹莹,李岩 | 海口经济学院 | Mini专题报告 |
| 303 | 317447 | 论体育活动在乡镇幼儿园中的设计与创新 | 林雪敏 | 广东省汕尾市海丰县公平镇中心幼儿园 | Mini专题报告 |
| 304 | 317451 | 基于幼儿视角的体育活动教学优化研究 | 杨涵 | 天津体育学院 | Mini专题报告 |
| 305 | 317454 | AI时代幼儿体育教育的数字化转型：机遇、挑战与对策 | 李栋鹏,郭晓伟 | 太原师范学院 | Mini专题报告 |
| 306 | 317455 | 消防员拯救大行动 | 卢晓茜 | 珠海高新技术产业开发区（唐家湾）中心幼儿园 | Mini专题报告 |
| 307 | 317459 | 科学运动视角下幼儿体质健康促进的干预策略与实践路径——基于家庭-园所-社区的协同实证 | 娄佳伟 | 河南大学 | Mini专题报告 |
| 308 | 317461 | 音乐节奏融入幼儿体育教学效果及实践策略探究 | 崔雁涛,王程 | 巢湖学院 | Mini专题报告 |
| 309 | 317486 | 文化自信背景下腰翎卡巴迪运动的文化内涵、价值及幼儿推广可行性研究 | 梁祥祥,杨乙桐,邓超等 | 中国民用航空飞行学院 | Mini专题报告 |
| 310 | 317488 | 天全县县域幼儿园幼儿体育活动设计与创新 | 艾敏 | 天全县第三幼儿园 | Mini专题报告 |
| 311 | 317499 | 探索幼儿体育教学策略：从“教”到“引”的转变 | 王仕梦 | 广西省崇左市天等县城西幼儿园 | Mini专题报告 |
| 312 | 317505 | 组合式球类训练对3-6岁幼儿基本动作技能干预的实验研究 | 何建勇 | 西华师范大学 | Mini专题报告 |
| 313 | 317510 | 幼儿体育活动中教师角色转变与专业成长路径研究 | 印晓晓、程卓 | 中南民族大学 | Mini专题报告 |
| 314 | 317513 | “家园社”协同：幼儿体育治理新范式生成的三重逻辑 | 周茂琳,刘鑫 | 四川大学体育学院 | Mini专题报告 |
| 315 | 317520 | 高校学前教育本科专业幼儿体育课程开设现状研究——以成都地区5所高校为例 | 全雨荷,朱海鸣 | 四川大学华西幼儿园 | Mini专题报告 |
| 316 | 317523 | 幼儿园户外体能大循环活动的创新与实践 | 贾伟 | 汉台区雷家巷幼儿园 | Mini专题报告 |
| 317 | 317528 | 基于活跃度对幼儿体育活动设计路径研究 | 蒋佳禄 | 宁夏大学体育学院 | Mini专题报告 |

| | | | | | |
|-----|--------|--|------------|----------------|----------|
| 318 | 317530 | 学前教育法视域下幼儿园大班体能课程实施对策研究——以《运动方舟·阳光体能》为例 | 黄伟云 | 珠海高新区红花山幼儿园 | Mini专题报告 |
| 319 | 317533 | 体育强国背景下我国幼儿体育发展的困境与对策探究 | 曹远 | 吉林体育学院 | Mini专题报告 |
| 320 | 317534 | 探索幼儿篮球游戏教学：身体素质与成长发展的深度关联 | 张恒普 | 吉林体育学院研究生处 | Mini专题报告 |
| 321 | 317543 | 传统民间游戏融入幼儿体育教学的价值重构与实践路径研究——基于文化传承与教育创新的双重视角 | 弋豪,吴乔智 | 四川师范大学 | Mini专题报告 |
| 322 | 317545 | 乡村振兴背景下农村幼儿园“家校社”体育协同模式构建研究 | 陈耀辉 | 广州大学 | Mini专题报告 |
| 323 | 317546 | 家园共育背景下幼儿园体育活动内容优化研究 | 赵景林 | 上海体育大学武术学院 | Mini专题报告 |
| 324 | 317554 | 幼儿园家园合作背景下体育活动的开展 | 杨凡 | 成都市双流区东升永福幼儿园 | Mini专题报告 |
| 325 | 317557 | 乡村振兴战略下幼儿体育教育的公平性与可持续性研究 | 赵铭杰,林俊华 | 广州大学 | Mini专题报告 |
| 326 | 317558 | 浅谈如何优化居家空间以支持幼儿投掷运动 | 蔡心仪 | 上海市浦东新区鹤沙之星幼儿园 | Mini专题报告 |
| 327 | 317559 | 思维地图在幼儿体育游戏中“可视化”的助推策略研究 | 曹依琳 | 海盐县城南幼儿园 | Mini专题报告 |
| 328 | 317562 | 大班幼儿体育活动设计与创新——基于游戏化情境教学的实践探索 | 李翠娴 | 珠海高新区红花山幼儿园 | Mini专题报告 |
| 329 | 317570 | 幼儿体育活动创新研究：促进身心发展的新路径 | 王佳琪 | 河北师范大学 | Mini专题报告 |
| 330 | 317573 | 幼儿体育活动设计与创新研究 | 金显春 | 四川职业技术学院 | Mini专题报告 |
| 331 | 317577 | 趣味游戏在幼儿园小班体育活动中的实践与反思 | 邓琪 | 成都市高新区第一幼儿园 | Mini专题报告 |
| 332 | 317586 | AI运动游戏化设计对幼儿基础体能发展的实证研究 ——以成都泡桐树小学AI趣味训练屏为例 | 唐文瑄 | 沈阳体育学院 | Mini专题报告 |
| 333 | 317587 | 幼儿篮球对4-6岁学前儿童体能发展的实验研究 | 王丹平,王娟,杜艳枝 | 运城幼儿师范高等专科学校 | Mini专题报告 |

| | | | | | |
|-----|--------|---|------------|-----------------|----------|
| 334 | 317594 | 我国幼儿体育活动游戏元素探析及其创新性路径研究 | 李永林 | 四川轻化工大学 | Mini专题报告 |
| 335 | 317598 | 基于人工智能的幼儿体育活动个性化设计与效果研究 | 钟礼杰 | 成都体育学院运动训练学院 | Mini专题报告 |
| 336 | 317599 | 基于情感发展的幼儿体育活动设计—运动与情感表达的互动性研究 | 王亮亮 | 河南大学 | Mini专题报告 |
| 337 | 317609 | 基于SWOT分析的幼儿动感篮球操发展策略研究 | 杨龙言 | 吉林体育学院 | Mini专题报告 |
| 338 | 317613 | 数智赋能幼儿园体育活动管理的SWOT分析研究 | 李鑫 | 首都体育学院 | Mini专题报告 |
| 339 | 317619 | “游戏化户外运动”对幼儿体质健康的促进效应研究——基于“双减”政策背景下的课程创新 | 李云凤 | 广东财贸职业学院 | Mini专题报告 |
| 340 | 317621 | “抢跑”与“适龄”：教育低龄化背景下幼儿体育的现实思考与路径选择 | 曹田,张情 | 沈阳体育学院 | Mini专题报告 |
| 341 | 317622 | 人工智能视域下幼儿体育高质量发展的现实挑战及应对策略 | 张情,曹田 | 沈阳体育学院 | Mini专题报告 |
| 342 | 317624 | 人工智能背景下幼儿体育教育的“人机协同”教学模式研究 | 王晓莹,赵莉 | 广州华夏职业学院 | Mini专题报告 |
| 343 | 317625 | 数字技术赋能幼儿体育高质量发展研究 | 黄浩,王冠博 | 四川轻化工大学 | Mini专题报告 |
| 344 | 317626 | 智能启趣，体健童蒙：幼儿体育与科技融合的实践探索 | 李淼华 | 天津市滨海新区汉沽河西第三小学 | Mini专题报告 |
| 345 | 317647 | 健康中国背景下幼儿体育与家庭教育协同发展的关系研究 | 王玉明,庞博,宋金秋 | 哈尔滨师范大学体育科学学院 | Mini专题报告 |
| 346 | 317657 | 幼儿体育活动与家庭教育、社区发展协同促进幼儿社会性发展的研究 | 郭沛龙 | 九江学院体育学院 | Mini专题报告 |
| 347 | 317668 | 快速伸缩复合训练对幼儿身体素质影响的实验研究 | 董建国 | 山东煤炭卫生学校 | Mini专题报告 |
| 348 | 317682 | 核心素养视野下小班幼儿体育活动支持策略研究 | 张文萍,王瑞环 | 阿克苏市丽都幼儿园 | Mini专题报告 |
| 349 | 317690 | 5~7岁幼儿乒乓球启蒙体能训练研究 | 张定恒 | 哈尔滨体育学院 | Mini专题报告 |

| | | | | | |
|-----|--------|---------------------------------|-------------|---------------|----------|
| 350 | 317699 | 我国幼儿篮球发展现状与优化路径 | 常子正 | 西北师范大学 | Mini专题报告 |
| 351 | 317700 | 基于功能性游戏的幼儿身体素质提升路径 —— 绳梯灵敏圈训练实证 | 李超,李晴,杨帆等 | 天津体育学院 | Mini专题报告 |
| 352 | 317704 | 三式探玩：大班幼儿定向运动的设计与组织 | 缪鑫祎 | 海盐县城南幼儿园 | Mini专题报告 |
| 353 | 317706 | 全国足球特色幼儿园足球社团建设与活动研究 | 陈波,杨静 | 成都市第二十三幼儿园 | Mini专题报告 |
| 354 | 317710 | 师范类高职院校幼儿体育专业群建设路径研究 | 曹祖瑞,丁丽,刘元凯 | 哈尔滨幼儿师范高等专科学校 | Mini专题报告 |
| 355 | 317711 | 体育游戏活动对幼儿情绪管理与同伴交往能力发展的影响研究 | 张毅 | 哈尔滨体育学院 | Mini专题报告 |
| 356 | 317713 | 幼儿体适能三“正”育人新路径探究 | 汤剑辉 | 浙江育英职业技术学院 | Mini专题报告 |
| 357 | 317736 | 篮球小勇士闯关大冒险 | 李天婷 | 成都市新都区第三幼儿园 | Mini专题报告 |
| 358 | 317755 | 关于幼儿动作发展与基本运动技能的研究 | 伍琴 | 四川天府新区干塘幼儿园 | Mini专题报告 |
| 359 | 317756 | 跨文化视角下的幼儿体育教育：美国幼儿体育教育模式对我国的启示 | 盛旺,陈炼,程雪 | 上海体育大学 | Mini专题报告 |
| 360 | 317770 | 幼儿体育：家庭教育、社区发展与乡村振兴的融合路径 | 马晓宁 | 彭州市隆丰幼儿园 | Mini专题报告 |
| 361 | 317772 | 引水工程队 | 何苗 | 成都高新区第一幼儿园 | Mini专题报告 |
| 362 | 317773 | 基于游戏体验的幼儿体育学习推进机制与发展路径研究 | 张婷婷,王会娣,李颖等 | 中南民族大学体育学院 | Mini专题报告 |
| 363 | 317774 | 游戏化运动课程促进中班幼儿心理健康与社会适应的实践研究 | 王丽华 | 成都市武侯区第十八幼儿园 | Mini专题报告 |
| 364 | 317775 | 利用信息技术支持幼儿足球游戏教学的实践研究 | 高媛媛,黄丽 | 成都市西蜀实验幼儿园 | Mini专题报告 |
| 365 | 317798 | 人工智能技术促进幼儿体育教育高质量发展的路径研究 | 仇思博 | 北京体育大学 | Mini专题报告 |

| | | | | | |
|-----|--------|-----------------------------|---------------|-------------------------|----------|
| 366 | 317800 | 小场地足球游戏化教学对幼儿身心发展的促进效应研究 | 罗永浩,王海彬 | 北京体育大学 | Mini专题报告 |
| 367 | 317804 | 基于以幼为本的户外体育活动助力幼儿“心·社”飞扬 | 王华香 | 深圳市福田区外国语学校 北校区附属幼儿园 | Mini专题报告 |
| 368 | 317809 | 浅谈大班体育活动促进幼儿合作的策略 | 叶章丽 | 成都市新都区教育科学研究 院附属幼儿园 | Mini专题报告 |
| 369 | 317811 | 家校社协同育人视域下幼儿体育生态体系的探究与策略 | 乐桂菊 | 赤峰学院 | Mini专题报告 |
| 370 | 317817 | 乡村振兴战略下幼儿体育的发展对策研究 | 刘斌军 | 江西农业大学 | Mini专题报告 |
| 371 | 317823 | "家园社"协同视角下幼儿体育素养培育生态圈构建 | 冯育娜 | 文山市第一幼儿园 | Mini专题报告 |
| 372 | 317824 | 幼儿园大班体育活动设计与创新研究 | 杨光 | 金湾区创业幼儿园 | Mini专题报告 |
| 373 | 317830 | 面向未来幼儿体育创新人才培养模式研究 | 罗文富,李二辉 | 新疆政法学院 | Mini专题报告 |
| 374 | 317835 | 高校幼儿体育产教融合实训基地建设路径研究 | 蓝开辉,赵轩,陈明瀚等 | 泉州幼儿师范高等专科学校 | Mini专题报告 |
| 375 | 317850 | 基于人工智能技术的幼儿体育发展路径研究 | 陶江霖 | 成都体育学院 | Mini专题报告 |
| 376 | 317858 | 幼儿身体活动对体质健康的促进作用 | 李慧 | 东胜区赛罕塔拉幼儿园 | Mini专题报告 |
| 377 | 317859 | 户外体育活动设计与创新案例——大班《大巨人与矮人国》 | 吴稀玉,杨云雅 | 成都市第三十幼儿园 | Mini专题报告 |
| 378 | 317860 | 师幼有效互动之树屋下的轮胎球框 | 王梦佳 | 成都市第十八幼儿园 | Mini专题报告 |
| 379 | 317861 | 社会适应性视域下幼儿体育活动融入传统文化元素的价值探究 | 张清涛,代启羊 | 重庆航天职业技术学院 | Mini专题报告 |
| 380 | 317865 | 基于幼儿全面发展的体育活动设计困境与优化策略研究 | 王丹 | 西北民族大学 | Mini专题报告 |
| 381 | 317867 | 传统民间游戏融入幼儿体育活动的教育价值与实践路径研究 | 李洋,苏力坦江·努尔麦麦提 | 喀什大学 | Mini专题报告 |

| | | | | | |
|-----|--------|--|------------|----------------------|----------|
| 382 | 317871 | 乡村振兴背景下农村幼儿体育开展的现实困境与策略研究 | 王奕,刘文通,何世杰 | 首都体育学院 | Mini专题报告 |
| 383 | 317873 | 家园共育视角下幼儿园开展体育活动的策略研究 | 宋如心 | 北京市房山区周口店镇中心幼儿园 | Mini专题报告 |
| 384 | 317877 | 小班幼儿动作发展与基本运动技能的研究 | 杨雪 | 北京市房山区周口店镇中心幼儿园 | Mini专题报告 |
| 385 | 317878 | 乡村振兴视角下幼儿体育教育与家庭教育协同模式探究 | 王明明 | 阿坝师范学院 | Mini专题报告 |
| 386 | 317884 | 幼儿基本运动技能与心理健康的关联研究 | 唐玲 | 贵州省遵义市仁怀市杨堡坝幼儿园姜家寨分园 | Mini专题报告 |
| 387 | 317885 | 跳绳小达人 | 邓玉雪 | 成都市第十八幼儿园 | Mini专题报告 |
| 388 | 317891 | 农村幼儿园体育管理与创新研究 | 程霞 | 彭州市隆丰幼儿园 | Mini专题报告 |
| 389 | 317905 | 中班幼儿户外体育活动《越野碰碰船》设计与创新案例 | 杨云雅,吴稀玉 | 成都市第三十幼儿园 | Mini专题报告 |
| 390 | 317917 | 幼儿体育活动设计与创新研究 ——以“趣味篮球”课程为例 | 胡玉燕 | 青田县腊口镇中心幼儿园 | Mini专题报告 |
| 391 | 317920 | 以神话故事哪吒闹海为例幼儿体育活动的创新研究 | 何国朝,杨波 | 宝鸡文理学院 | Mini专题报告 |
| 392 | 317931 | 提升幼儿园户外体育游戏有效性的实践探索 | 尤紫祎 | 北京市大兴区第十一幼儿园 | Mini专题报告 |
| 393 | 317932 | 人工智能辅助下幼儿体育兴趣培养策略的研究与实践 | 王晓文 | 兰州市西固区合水路小学 | Mini专题报告 |
| 394 | 317933 | 篮球游戏促进小班幼儿合作能力的策略研究 | 刘馨玥 | 成都市第十八幼儿园 | Mini专题报告 |
| 395 | 317934 | 体育活动对幼儿心理健康和社会性发展的双重作用 | 陈晓菲 | 兰州市西固区合水路小学 | Mini专题报告 |
| 396 | 317935 | 户外教育与幼儿体育协同发展的国际经验与本土化路径研究——基于多国实践案例的理论建构与政策分析 | 曾子芮 | 广西师范大学体育与健康学院 | Mini专题报告 |
| 397 | 317937 | 幼儿体育与人工智能融合的实践探索 ——以成都高新区A幼儿园为例 | 王燕,李玉红 | 成都高新区第一幼儿园 | Mini专题报告 |

| | | | | | |
|-----|--------|--|------------|--------------------|----------|
| 398 | 317942 | 跳跃小勇士 | 徐馨晨 | 成都市实验小学附属幼儿园马厂坝分园 | Mini专题报告 |
| 399 | 317945 | 大班幼儿体育活动案例——《一起“趣”野战》 | 王莹莹 | 成都市实验小学附属幼儿园马厂坝分园 | Mini专题报告 |
| 400 | 317946 | 废旧材料巧利用：幼儿户外体育活动创新实例——以大班“好玩的奶粉罐”为例 | 廖艳,王芬 | 仁怀市国酒城第一幼儿园碧桂园天玺分园 | Mini专题报告 |
| 401 | 317950 | 幼儿园大班户外体育游戏开展现状的研究 | 王姝 | 成都市实验小学附属幼儿园马厂坝分园 | Mini专题报告 |
| 402 | 317959 | 师范类专业认证视域下学前教育专业幼儿体育教学活动与教师发展的协同研究 | 孙丽芹 | 首都体育学院 | Mini专题报告 |
| 403 | 317964 | 游戏化情境下大班幼儿篮球综合能力培养的创新实践——以“篮球勇士大闯关”为例 | 蒲鑫月 | 成都市新都区第三幼儿园 | Mini专题报告 |
| 404 | 317970 | 浅谈人工智能技术对幼儿体育教学的推动作用 | 冯小强 | 重庆市南川区隆化实验幼儿园 | Mini专题报告 |
| 405 | 317972 | 数智技术赋能幼儿感统训练：应用场景、现实困囿与推进策略 | 段楠楠,袁玉森 | 河南大学武术学院 | Mini专题报告 |
| 406 | 317974 | 家校社联动对幼儿体育参与行为的影响研究 | 陶雪梅,谢婉婷,吴静 | 阜阳师范大学 | Mini专题报告 |
| 407 | 317977 | 幼儿教育中体育素养的跨学科培养路径研究——基于游戏化课程构建与教师协同发展机制 | 李云博,王远,王玉洪 | 昆明学院体育学院 | Mini专题报告 |
| 408 | 317986 | 幼儿动作发展规律及其运动技能培养策略研究 | 叶广成 | 广州大学 | Mini专题报告 |
| 409 | 318000 | 体能游戏对幼儿身体成分、心肺功能、体能和心理的促进作用分析 | 修韩池,孙腾飞 | 河南财经政法大学 | Mini专题报告 |
| 410 | 318002 | 体育活动对幼儿心理健康的积极影响与推进路径 | 杨钟瑶 | 成都体育学院 | Mini专题报告 |
| 411 | 318003 | 利用数字资源开展大班幼儿跳绳教学的实践探索与创新策略 | 邱茜茜,李翠 | 成都市武侯区第六幼儿园 | Mini专题报告 |
| 412 | 318005 | 生活化情境下中班幼儿体育活动的创新实践——以《小猪运西瓜》《走大鞋》为例 | 张锡芬 | 金华市婺城区罗店镇中心幼儿园 | Mini专题报告 |
| 413 | 318007 | 情境·游戏·生成：传统文化融入幼儿园体育活动的三维策略研究——以《雄狮少年》为例 | 王亮 | 广东省珠海高新区蔚海幼儿园 | Mini专题报告 |

| | | | | | |
|-----|--------|---------------------------------------|------------|-------------------|----------|
| 414 | 318012 | 身体活动和运动能力成长：幼儿心理健康发展的关键 | 刘文通,王奕,何世杰 | 首都体育学院 | Mini专题报告 |
| 415 | 318024 | 红色文化教育融入幼儿体育游戏的价值、困境与路径 | 张悦悦,陈建霞 | 安徽师范大学 | Mini专题报告 |
| 416 | 318028 | 元宇宙场景下幼儿体育虚实融合教学模式的实践探索 | 蒋培锋,冯瑞娜 | 安阳幼儿师范高等专科学校 | Mini专题报告 |
| 417 | 318045 | 民间体育游戏赋能幼儿体质与核心素养发展 | 赵兰会,尚婷 | 山东省东营市利津县第二实验幼儿园 | Mini专题报告 |
| 418 | 318053 | 巧用各类器械提升幼儿篮球活动趣味性的实践探究 | 王欣 | 成都高新区石羊第五幼儿园 | Mini专题报告 |
| 419 | 318061 | 民间体育游戏在幼儿园体育游戏中的运用 | 齐静仪 | 北京市房山区周口店镇中心幼儿园 | Mini专题报告 |
| 420 | 318071 | 游戏化数智赋能：幼儿趣味体适能活动创新实践 | 邓雨蒙 | 安徽师范大学 | Mini专题报告 |
| 421 | 318083 | 幼儿园体育游戏中的挫折教育分析 | 吴廷兰,蒋婵 | 云南省文山州文山市第一幼儿 | Mini专题报告 |
| 422 | 318087 | 幼儿体育教学中体育游戏的介入及实践研究 | 徐浩棋 | 四川农业大学 | Mini专题报告 |
| 423 | 318090 | 农村社区适儿化体育场地设施的供给困境与改进路径研究 | 张凯 | 临沂大学 | Mini专题报告 |
| 424 | 318100 | 幼儿体能训练中健身操的发展困境与创新路径研究 | 叶紫晴 | 天津体育学院 | Mini专题报告 |
| 425 | 318101 | 热带地区3-6岁幼儿身体活动与肌肉力量特征分析及提升策略研究 | 梁家龙,肖芳,魏方艳 | 海口市永兴中学 | Mini专题报告 |
| 426 | 318104 | 幼儿教师融合中医药文化赋能体适能教育路径研究 | 徐霄霄 | 四川中医药高等专科学校 | Mini专题报告 |
| 427 | 318117 | 幼儿园幼儿体操教学方案的设计与实施研究的策略与方法——以棠湖仁智幼儿园为例 | 汤晓晶,秦雪 | 成都市双流区棠湖仁智幼儿园有限公司 | Mini专题报告 |
| 428 | 318133 | 传统文化与现代元素的碰撞：幼儿武术健身操创编新思路 | 吕佳欣 | 河南大学武术学院 | Mini专题报告 |
| 429 | 318136 | 民间游戏在幼儿园大班户外体育游戏中的行动研究 | 宋睿,崔露 | 成都文理学院 | Mini专题报告 |

| | | | | | |
|-----|--------|----------------------------------|-------|-------------------|----------|
| 430 | 318144 | 社会支持理论下幼儿体育发展与政策的研究 | 杨芸年 | 成都市第十八幼儿园 | Mini专题报告 |
| 431 | 318145 | 不同视角的动作表征对动词理解的影响 | 周婷 | 上海体育大学 | Mini专题报告 |
| 432 | 318152 | 体育强国战略背景下我国幼儿体育高质量发展路径探析 | 吴佳豪 | 天津体育学院 | Mini专题报告 |
| 433 | 318161 | 幼儿体育活动创新与设计 | 黄旭 | 四川天府新区润泽幼儿园 | Mini专题报告 |
| 434 | 318171 | 中班体育活动中互动性投掷活动的研究 | 徐雪梅 | 四川省成都市温江区万春镇第一幼儿园 | Mini专题报告 |
| 435 | 318179 | 人工智能技术应用于幼儿体育教育的发展展望 | 刘明 | 天津市滨海新区汉沽职业中等专业学校 | Mini专题报告 |
| 436 | 318192 | 3-6岁幼儿体育活动设计的研究——以阳春市部分幼儿园为例 | 谢因棋 | 成都体育学院 | Mini专题报告 |
| 437 | 318197 | 冒险性体育游戏对学龄前儿童心理韧性发展的影响研究 | 陶冶 | 成都体育学院 | Mini专题报告 |
| 438 | 318198 | 口诀教学模式在大班幼儿小篮球教学中的实验研究 | 麦思琪 | 广州市南沙区第一幼儿园 | Mini专题报告 |
| 439 | 318199 | 幼儿体育活动对心理健康与社会性发展的双重促进：理论探索与实证研究 | 蒋屹 | 荣县旭阳镇西街幼儿园 | Mini专题报告 |
| 440 | 318207 | 以体育心：幼儿体育促进心理健康的实践探寻 | 刘莎 | 四川省富顺县釜江幼儿园 | Mini专题报告 |
| 441 | 318223 | 幼儿教师体育教学能力提升培训模式研究 | 陈程 | 四川职业技术学院 | Mini专题报告 |
| 442 | 318224 | 幼儿园大班足球活动开展的实践研究 | 黄熙,谢涵 | 安岳县第四幼儿园 | Mini专题报告 |
| 443 | 318225 | 基于多元智能理论的幼儿体育课程设计与实践研究 | 黄军 | 四川职业技术学院 | Mini专题报告 |
| 444 | 318259 | 亲子足球活动对幼儿心理社会能力发展的促进效应研究 | 苑绘描 | 河南大学体育学院 | Mini专题报告 |
| 445 | 318265 | 家庭-社区-幼儿园协同联动下幼儿体育促进路径研究 | 张东雪 | 首都体育学院 | Mini专题报告 |

| | | | | | |
|-----|--------|--|--------------|-----------------|----------|
| 446 | 318283 | 幼儿体育活动中促进社会性发展作用 以“战胜安吉桶”为例 | 赖永琼 | 成都高新区康和幼儿园 | Mini专题报告 |
| 447 | 318286 | 研究性别化体育活动对幼儿心理健康和社会发展的影响 | 赵萌 | 北京市房山区周口店镇中心幼儿园 | Mini专题报告 |
| 448 | 318294 | 幼儿园幼儿体育活动开展与教师教学实践创新关系探究 | 杨丹 | 四川天府新区双燕幼儿园 | Mini专题报告 |
| 449 | 318311 | 心流理论视角下幼儿体育活动创新研究 | 彭志成 | 成都体育学院 | Mini专题报告 |
| 450 | 318312 | 幼儿园不同年龄段跳绳活动的设计和创新 | 韩军,袁中蓉 | 成都市龙泉驿区洪安幼儿园 | Mini专题报告 |
| 451 | 318313 | 幼儿民间体育课程构建: 传统文化的传承与幼儿教育创新的融合路径 | 刘广凯,靳强,潘娣等 | 北京财贸职业学院 | Mini专题报告 |
| 452 | 318316 | 从活力到心灵: 幼儿园体育活动对幼儿心理健康的积极作用 | 张凌琳 | 乐山市机关幼儿园 | Mini专题报告 |
| 453 | 318318 | 幼儿红色体育教育的价值、内涵与路径探赜 | 王冠博,黄浩,向冉冉等 | 四川轻化工大学体育学院 | Mini专题报告 |
| 454 | 318323 | 基于啦啦操运动干预的幼儿专注力和记忆力的协同发展研究 | 刘歌 | 淮北师范大学 | Mini专题报告 |
| 455 | 318329 | 融合体育活动中特需儿童心理支持: 社会情感学习视角 | 陈婷 | 珠海市金湾区雁祥幼儿园 | Mini专题报告 |
| 456 | 318334 | 利用多媒体技术提升幼儿教师体育教学的实效性研究 | 黄若灵 | 武汉城市职业学院 | Mini专题报告 |
| 457 | 318362 | 花样跳绳在幼儿体育课程中的实施策略 | 杨容容,魏玉琴,贾涵冰等 | 天水师范学院 | Mini专题报告 |
| 458 | 318378 | 数字赋能背景下幼儿体育教学的思考与实践策略 | 马菲,毛海燕,冉娅等 | 天水师范学院 | Mini专题报告 |
| 459 | 318385 | 飞盘运动对幼儿体质健康的多维度影响研究 | 杨光琴,张象 | 成都大学体育学院 | Mini专题报告 |
| 460 | 318393 | 数智赋能视域下幼儿体育活动个性化发展路径研究——基于大数据与人工智能的实践与应用 | 朱泓瑾,汪梦霏 | 安徽师范大学 | Mini专题报告 |
| 461 | 318419 | 幼儿园体育游戏中的幼儿合作探究 ——以大班户外体育游戏“轮胎大冒险”为例 | 王丽娟 | 成都市第十五幼儿园梧桐分园 | Mini专题报告 |

| | | | | | |
|-----|--------|------------------------------------|--------------|-----------------------|----------|
| 462 | 318442 | 自然·游戏·成长：幼儿园亲子定向运动的家园共育思与行 | 谢雄娟,方慧,黄嘉莹 | 金华市婺城区机关幼儿园教育集团 | Mini专题报告 |
| 463 | 318452 | 团队体育游戏对幼儿合作行为与社会技能的影响 | 陈佳政,张艺杰 | 西南交通大学 | Mini专题报告 |
| 464 | 318455 | 幼儿体育活动与传统民间游戏的创新融合 | 陈紫欣 | 珠海市斗门区白藤街道第一幼儿园 | Mini专题报告 |
| 465 | 318459 | 基于幼儿园大班体育游戏化教学与教师专业成长的双重视角 | 杜怡岚,廖世恒,张古拉 | 成都高新区新雨幼儿园 | Mini专题报告 |
| 466 | 318471 | 幼儿动作模式阶段性特征与基本运动技能发展路径研究 | 刘龙祥,吴亚萍,谢泽辉等 | 南充职业技术学院 | Mini专题报告 |
| 467 | 318476 | 基于幼儿教育理论的创新设计 | 王妃 | 珠海市斗门区白藤街道第一幼儿园 | Mini专题报告 |
| 468 | 318479 | 家园共筑幼儿体育运动习惯养成策略研究 | 郭慧珊 | 兴华幼儿园（集团）上合花园幼儿园 | Mini专题报告 |
| 469 | 318490 | 幼儿室内体育活动案例：走廊小勇士挑战赛 | 姚小琴 | 成都高新区和宁幼儿园 | Mini专题报告 |
| 470 | 318492 | 自然浸润 运动启蒙 ——自然场域下幼儿基本运动技能培养路径 | 陈秀雪 | 青田县温溪镇第一幼儿园 | Mini专题报告 |
| 471 | 318494 | 浅析篮球游戏对5-6岁幼儿身体控制和平衡能力的影响 | 尹正华 | 贵州省仁怀市中枢街道第一幼儿园龙城北苑分园 | Mini专题报告 |
| 472 | 318497 | 成都市主城区幼儿园体育活动教学开展现状的调查与分析 | 王礼杰 | 西南民族大学 | Mini专题报告 |
| 473 | 318499 | 基于“STEPS”原则调控幼儿篮球训练课 | 罗金花 | 西南交通大学 | Mini专题报告 |
| 474 | 318501 | 幼儿园挑战性运动游戏：培养幼儿身心发展的新途径 | 岳绪俊 | 横琴粤澳深度合作区中心幼儿园 | Mini专题报告 |
| 475 | 318502 | 破茧·赋能·共生 园长课程领导力驱动：户外体育教研的三阶蝶变 | 万佳,吴鸿玲 | 成都高新区和宁幼儿园 | Mini专题报告 |
| 476 | 318503 | 教育强国战略下OBE理念驱动的幼儿教师体育素养发展路径研究 | 李苗苗,刘兰芳,李卓坤 | 安阳幼儿师范高等专科学校 | Mini专题报告 |
| 477 | 318504 | 协同共生：幼儿园班级体育活动中教育-保育深度协作的实践路径与成效探索 | 吴鸿玲,何佳琪 | 成都高新区和宁幼儿园 | Mini专题报告 |

| | | | | | |
|-----|--------|----------------------------------|------------|------------------------|----------|
| 478 | 318509 | 乡村振兴战略背景下中西部乡村发展幼儿体育的困囿及路径探讨 | 刘富贤 | 四川轻化工大学 | Mini专题报告 |
| 479 | 318520 | 农村幼儿家庭亲子体育活动开展现状及对策 | 孙洁,廖世恒,兰婷婷 | 成都高新区新雨幼儿园 | Mini专题报告 |
| 480 | 318522 | 游戏化体育活动对3-4岁幼儿双脚连续跳动作发展的影响 | 郑耀东 | 成都高新区和宁幼儿园 | Mini专题报告 |
| 481 | 318526 | 幼儿体育活动中的合作能力教育培养研究 | 周澍静 | 成都市七中八一学校附属幼儿园 | Mini专题报告 |
| 482 | 318528 | 运动中的跳绳:跳绳运动对幼儿心理健康与社会性发展的干预作机制研究 | 何世杰,王奕,刘文通 | 首都体育学院 | Mini专题报告 |
| 483 | 318531 | 基于身体素养视角的幼儿户外运动教育内在机理及路径研究 | 刘虹江 | 成都大学 | Mini专题报告 |
| 484 | 318541 | 幼儿体育活动教学与教师发展的协同路径研究 | 易兰英,王莉,吴泊萱 | 成都市双流区怡心第七幼儿园 | Mini专题报告 |
| 485 | 318542 | 自然教育理念在幼儿体育游戏中的实践与反思 | 刘琴,夏戈 | 四川职业技术学院 | Mini专题报告 |
| 486 | 318544 | 幼儿园体育活动案例《跳跃冒险岛》 | 郭玲妹 | 成都市双流区东升永福幼儿园 | Mini专题报告 |
| 487 | 318550 | 浅谈幼儿园户外体育大循环活动的有效策略 | 王文娟 | 贵州省遵义市仁怀市中枢街道第一幼儿园龙城北苑 | Mini专题报告 |
| 488 | 318552 | 丛林探险 | 杨觅,李君 | 成都高新区中和第十四幼儿园 | Mini专题报告 |
| 489 | 318555 | 飞夺泸定桥 | 程力平,吴成欢 | 成都高新区中和第十四幼儿园 | Mini专题报告 |
| 490 | 318556 | 基于儿童发展特点的幼儿园体育管理模式构建 | 夏联 | 成都市双流区怡心第七幼儿园 | Mini专题报告 |
| 491 | 318561 | 篮球活动在幼小衔接教育中对儿童学习行为的塑造 | 郑尤云 | 清远市清城区第二幼儿园 | Mini专题报告 |
| 492 | 318563 | 我是小小兵 | 李杨,譙萧 | 成都高新区中和第十四幼儿园 | Mini专题报告 |
| 493 | 318564 | 以体育活动为基石:幼儿教师在教学中的成长与蜕变 | 杨萍,徐敏 | 成都市双流区怡心第七幼儿园 | Mini专题报告 |

| | | | | | |
|-----|--------|----------------------------------|------------|--------------------|----------|
| 494 | 318569 | 幼儿园户外体育活动的优化策略研究 | 代燕,陈谋莲 | 成都高新区中和第十四幼儿园 | Mini专题报告 |
| 495 | 318577 | 乡土资源“布”巧提小班幼儿身体素质中的应用研究 | 周沁燕 | 浙江省海宁市许村镇塘桥幼儿园 | Mini专题报告 |
| 496 | 318579 | 幼儿身体活动与体质健康促进的实践路径与策略研究 | 兰婷婷,廖世恒,孙洁 | 成都高新区新雨幼儿园 | Mini专题报告 |
| 497 | 318580 | 小球大乐趣: 小班幼儿球类探索与游戏实践案例 | 代培 | 成都市第十八幼儿园 | Mini专题报告 |
| 498 | 318586 | 幼儿园体育活动的理论基础与政策支持研究 | 莫志会 | 成都高新区中和第十四幼儿园 | Mini专题报告 |
| 499 | 318588 | 幼儿体育活动对心理健康与社会性发展的协同促进机制 | 田倩雯,於月清 | 成都高新区康和幼儿园 | Mini专题报告 |
| 500 | 318589 | 多维健康视域下幼儿体育参与的风险防范机制研究 | 吴江淘 | 上海体育大学 | Mini专题报告 |
| 501 | 318590 | 促进幼儿心理健康与社会性发展的体育活动策略研究 | 熊雪萍,许诺 | 成都高新区康和幼儿园 | Mini专题报告 |
| 502 | 318593 | 游戏化教学促进幼儿动作与基本运动技能的发展 | 张古拉 | 成都市高新区新雨幼儿园 | Mini专题报告 |
| 503 | 318599 | 龙舟文化在幼儿家庭体育中的推广策略研究 | 余勇,王佳,蒋成玉等 | 湖北民族大学体育学院 | Mini专题报告 |
| 504 | 318603 | 城堡大作战 | 李秀琼 | 成都市第十八幼儿园 | Mini专题报告 |
| 505 | 318604 | 中班体育活动: 小蚂蚁找饼干 | 梁艳沃 | 广州市幼儿师范学校附属天河第二幼儿园 | Mini专题报告 |
| 506 | 318611 | 幼儿园户外体育游戏的高质量发展路径: 材料·内容·时间的协同创新 | 刘薇 | 成都市实验小学附属幼儿园 | Mini专题报告 |
| 507 | 318613 | 小班户外体育游戏活动的创编与实施 | 陈年娣 | 清远市清城区第二幼儿园 | Mini专题报告 |
| 508 | 318614 | 幼儿体育活动教育与教师发展策略研究 | 杨咏 | 清远市清城区源潭镇中心幼儿园 | Mini专题报告 |
| 509 | 318618 | 基于体验式教育的拓展训练对幼儿身心健康与社会性发展的综合影响 | 杨露,刘华 | 首都体育学院 | Mini专题报告 |

| | | | | | |
|-----|--------|--|-----------|------------------------|----------|
| 510 | 318621 | 家园社协同育人机制下农村幼儿体育教育模式创新研究 | 张敬儒 | 天津体育学院 | Mini专题报告 |
| 511 | 318636 | 小班体育户外活动开展的有效策略 | 陈艳菊 | 斗门区井岸镇中心幼儿园 | Mini专题报告 |
| 512 | 318639 | 四三联动赋能，打造幼儿园亲子定向运动新生态 | 许丹怡 | 许村镇滨河幼儿园 | Mini专题报告 |
| 513 | 318640 | “篮”途筑梦——幼儿篮球促师成长 | 欧志兰 | 广州市幼儿师范学校附属 天河第二幼儿园 | Mini专题报告 |
| 514 | 318641 | 情景体育游戏促进幼儿心理健康的实践探索 | 杨婷婷 | 广州市幼儿师范学校附属 天河第二幼儿园 | Mini专题报告 |
| 515 | 318642 | 幼儿园户外活动对幼儿身体协调性发展的研究 | 姚瑶,刘安芳 | 成都高新区和宁幼儿园 | Mini专题报告 |
| 516 | 318643 | 传统民间游戏在幼儿体育中的传承与创新 | 任欣月 | 西南医科大学体育学院 | Mini专题报告 |
| 517 | 318653 | 人工智能赋能视角下幼儿体育活动个性化干预模式构建与 实证研究 | 杜文静 | 成都市温江区万春镇第一 幼儿园 | Mini专题报告 |
| 518 | 318669 | 幼儿园手球动作发展与基本运动技能 | 谭武健 | 珠海高新区港湾幼儿园 | Mini专题报告 |
| 519 | 318676 | 幼儿园小班体能大循环游戏案例 | 李瑞,廖世恒 | 成都高新区新雨幼儿园 | Mini专题报告 |
| 520 | 318678 | 数字化技术在幼儿体育教育中的应用研究 | 陈晓涵,马琤钰 | 河南大学武术学院 | Mini专题报告 |
| 521 | 318692 | 户外活动与幼儿体质健康：实践与策略 | 徐新宇 | 天津体育学院 | Mini专题报告 |
| 522 | 318695 | 智能穿戴设备在幼儿园体质健康监测中的应用研究 | 胡聪玲 | 广西师范大学体育与健康 学院 | Mini专题报告 |
| 523 | 318696 | 体能训练对 3-6 岁幼儿身体健康干预效果的研究 | 马欣,李静,王丽媛 | 首都体育学院 | Mini专题报告 |
| 524 | 318700 | 基于人工智能的个性化幼儿体育课程推荐系统研究：多维 度学习分析与动态适应机制的优化 | 刘璇璇 | 天津体育学院 | Mini专题报告 |
| 525 | 318705 | 动商理念赋能幼儿体育活动游戏化教学策略摘要 | 廖宇丹 | 成都市龙泉驿区洛带第二 幼儿园 | Mini专题报告 |

| | | | | | |
|-----|--------|---|--------------|--------------------------|----------|
| 526 | 318711 | 中班幼儿运动发展与基本运动技能研究摘要 | 谢忠瑞 | 成都市高新区新雨幼儿园 | Mini专题报告 |
| 527 | 318718 | LEG幼儿体育课程教学模式的构建与实践 | 石作政,杨绪林,王清霞等 | 重庆幼儿师范高等专科学校 幼儿体育与健康研究中心 | Mini专题报告 |
| 528 | 318721 | 浅谈民间体育游戏在小班的开展策略 | 柳楠 | 北京市房山区周口店镇中心幼儿园 | Mini专题报告 |
| 529 | 318724 | 数字化赋能下幼儿肥胖防控的家园社协同机制研究 | 李华玲,许杰,黄巧婷 | 成都大学体育学院 | Mini专题报告 |
| 530 | 318725 | 学前儿童体育活动中情意教育的发展研究——以大班体育活动《“篮”不住的快乐》为例 | 尚燕红 | 四川省成都市新都区机关幼儿园 | Mini专题报告 |
| 531 | 318728 | 浅谈中班幼儿对户外攀爬区的设计与实施 ——以中班《幼儿园的那棵树》为例 | 蒋秋菊,廖海燕 | 成都高新区中和第四幼儿园 | Mini专题报告 |
| 532 | 318735 | 人工智能赋能幼儿基本运动技能发展的价值重构、现实困境及突破路径 | 余时平 | 武汉体育学院 | Mini专题报告 |
| 533 | 318740 | 基于Citespace的家庭环境对儿童体育影响研究的可视化分析 | 杨舒斐,王禹霖,郑赛男 | 吉林大学体育学院 | Mini专题报告 |
| 534 | 318741 | 学龄前儿童在园期间身体活动与体能水平的相关性研究 | 周海媛 | 首都体育学院 | Mini专题报告 |
| 535 | 318743 | “互联网 +” 视域下幼儿园体育管理的数字化创新路径探索 | 胡文杰 | 山西大同大学 | Mini专题报告 |
| 536 | 318744 | 具身认知理论视域下游戏挑战模式对幼儿体育活动的深层价值研究 | 陈悦盈 | 首都体育学院 | Mini专题报告 |
| 537 | 318748 | 乡村振兴背景下乡村幼儿体育与社会情感发展的深度融合研究 | 王静 | 首都体育学院 | Mini专题报告 |
| 538 | 318749 | 基于幼儿多元智能理论的体育活动创新设计策略 | 邓伟源,赖鸿辉 | 广州大学 | Mini专题报告 |
| 539 | 318752 | 发育性协调障碍儿童研究述评：特点、诊断与干预 | 张子坤,何锦浩,何阳等 | 四川大学 | Mini专题报告 |
| 540 | 318753 | 幼儿园户外体育游戏中红色文化融入的设计与实践 ——以《户外长征奇遇记》为例 | 巫宁玉,付恩群,邓璇等 | 简阳市施家幼儿园 | Mini专题报告 |
| 541 | 318754 | 家园合作视角下幼儿身体活动优化与体质健康提升研究 | 袁郑英,白艳,范敏 | 荣县河西幼儿园 | Mini专题报告 |

| | | | | | |
|-----|--------|----------------------------------|------------|--------------------|----------|
| 542 | 318757 | 户外自然体育活动与幼儿全面发展的理论与实践 | 孙国欣,曾晶 | 西南交通大学 | Mini专题报告 |
| 543 | 318759 | 急性HIIT改善注意缺陷多动障碍儿童青少年认知灵活性的研究进展 | 史经辉 | 沈阳体育学院 | Mini专题报告 |
| 544 | 318761 | 新时代幼儿体育教师专业化培养机制与管理体制创新研究 | 唐云豪,李宇健,刘强 | 盐城幼儿师范高等专科学校 | Mini专题报告 |
| 545 | 318764 | 信息技术支持下民间体育游戏在小班户外活动中的趣味性探索 | 王芯悦,黄馨毅 | 成都市武侯区第三十幼儿园 | Mini专题报告 |
| 546 | 318771 | 幼儿体育与人工智能融合发展的改革路径研究 | 王新宇 | 成都大学研究生院 | Mini专题报告 |
| 547 | 318773 | 会绕圈的小兔子 | 徐欣 | 广州市天河职业高级中学附属第一幼儿园 | Mini专题报告 |
| 548 | 318775 | 乡村振兴战略视域下农村幼儿体能教育师资队伍建设 优化路径研究 | 向辉 | 广西师范大学 | Mini专题报告 |
| 549 | 318779 | 基于多感官刺激的幼儿体育活动对心理健康和社会性发展的促进作用研究 | 曾晶,孙国欣 | 西南交通大学体育学院 | Mini专题报告 |
| 550 | 318781 | 人工智能技术在幼儿体育活动中的应用研究 | 郑锐婷 | 珠海市金湾区南水第二中心幼儿园 | Mini专题报告 |
| 551 | 318791 | “双减”政策驱动下幼儿园体育教育转型的路径探索 | 夏戈,刘琴,张庆飞 | 四川职业技术学院 | Mini专题报告 |
| 552 | 318792 | 数智化赋能幼儿体育活动的创新设计与效能评估 | 陈鑫 | 天津体育学院 | Mini专题报告 |
| 553 | 318796 | 家庭体育教育对幼儿体育发展的影响研究 | 曾智敏 | 成都市武侯区第三十幼儿园 | Mini专题报告 |
| 554 | 318798 | 人工智能助力幼儿体育游戏化教学创新 | 严诗艺 | 珠海高新区金文幼儿园 | Mini专题报告 |
| 555 | 318800 | 人工智能助力幼儿体育活动的家园共育模式研究 | 余容容,杨雪梅 | 四川轻化工大学 | Mini专题报告 |
| 556 | 318802 | 中班户外体育活动中同伴互动的现状研究 | 许湘 马子杰 | 成都文理学院 | Mini专题报告 |
| 557 | 318805 | 足球游戏促进5-6岁幼儿身体素质发展水平研究 | 姜馨月 | 成都体育学院 | Mini专题报告 |

| | | | | | |
|-----|--------|---|------------|------------------------|----------|
| 558 | 318806 | 游戏化教学对4-6岁幼儿游泳恐惧心理的干预机制研究 --- ---基于心流理论视角 | 廖思源,陆天一 | 成都体育学院 | Mini专题报告 |
| 559 | 318807 | 人工智能技术在幼儿体育中的应用研究 | 陶俊 | 河南大学体育学院 | Mini专题报告 |
| 560 | 318808 | 小班编绳游戏里的"动育"探险记 | 杨雪梅 | 成都市新都区机关幼儿园 上升街园区 | Mini专题报告 |
| 561 | 318821 | 基本运动技能干预对4-5岁儿童认知能力发展的影响研究 | 左锦烨 | 四川大学 | Mini专题报告 |
| 562 | 318822 | 乡村振兴战略背景下幼儿体育高质量发展的价值意蕴、现实困境与优化路径 | 唐奕森 | 沈阳体育学院 | Mini专题报告 |
| 563 | 318826 | “体教融合”政策下幼儿体育与健康教育的协同路径探索 | 麦倩敏 | 清远市清城区第二幼儿园 | Mini专题报告 |
| 564 | 318828 | 在体育游戏中培养幼儿园大班幼儿的亲社会行为 --以大班体育游戏“森林赛道”为例 | 廖道悦 | 四川省成都市新都区第三 幼儿园 | Mini专题报告 |
| 565 | 318830 | 数字技术赋能家庭体育信息获取对幼儿体育锻炼习惯养成的影响研究 | 魏国连,刘佳利,赵波 | 四川职业技术学院 | Mini专题报告 |
| 566 | 318832 | 基于多维度视角的学龄前儿童身体活动行为影响因素研究 | 崔志博 | 成都体育学院 | Mini专题报告 |
| 567 | 318833 | 晨间户外项目式混龄自主游戏对幼儿动作发展的促进机制研究 ——基于学前儿童健康领域核心经验的实践探索 | 王德馨 | 石狮市第二实验幼儿园 | Mini专题报告 |
| 568 | 318835 | LGA幼儿体育游戏课程助力乡村幼儿体育教育研究 | 郭芸琪,刘成 | 广州大学 | Mini专题报告 |
| 569 | 318839 | 基于自然教育的智能户外活动对幼儿环境适应能力的促进作用研究 | 曹岳,姜勇 | 辽宁师范大学 | Mini专题报告 |
| 570 | 318840 | 自我效能感视角下非体育背景幼儿教师体育教学适应性困境及对策研究--以番禺区L园为例 | 张海槟 | 广州市番禺区洛浦街广钢 幼儿园 | Mini专题报告 |
| 571 | 318848 | 国际比较视角下幼儿体育游戏理论与政策的本土化探究 | 刘灿 | 四川轻化工大学 | Mini专题报告 |
| 572 | 318851 | 大班健康活动《悟空传：筋斗云》 | 叶青,杨敏 | 长沙市雨花区教育局幼儿 园愉景苑幼儿园 | Mini专题报告 |
| 573 | 318858 | 体育强国建设下幼儿体育高质量发展研究 | 蒲思帆 | 西安体育学院 | Mini专题报告 |

| | | | | | |
|-----|--------|--|-------------|--------------------|----------|
| 574 | 318862 | 促进幼儿社会性发展的体育游戏的设计与实施研究 | 韩晓志 | 广州市番禺区沙头街中心幼儿园 | Mini专题报告 |
| 575 | 318863 | 幼儿体育活动游戏化设计的实践与创新 ——基于多元智能理论的视角 | 王淮 | 成都高新区和宁幼儿园 | Mini专题报告 |
| 576 | 318865 | 体适能训练对3-6岁幼儿亲社会行为倾向的影响 | 宋淑涵 | 宝鸡文理学院 | Mini专题报告 |
| 577 | 318868 | 链式团讨：基于SWOT分析中班幼儿足球赛事的设计与实践研究 | 曾慧婷 | 杭州市余杭区闲林幼儿园 | Mini专题报告 |
| 578 | 318870 | 串联·并联·通联：幼儿园足球运动教学实践探究 | 王燕平 | 浙江省金华市义乌市宾王幼儿园 | Mini专题报告 |
| 579 | 318871 | 我国儿童青少年脊柱疼痛成因与干预策略 | 王丽媛,马欣,李静 | 首都体育学院 | Mini专题报告 |
| 580 | 318872 | 基于人工智能的幼儿体育教学虚拟场景创设应用研究 | 黄婕 | 泰州市口岸小学 | Mini专题报告 |
| 581 | 318875 | 幼儿体育活动对心理健康与社会性发展的促进机制研究——基于实证分析的课程设计与家园协同策略 | 谢姝,叶思岑,曾春 | 成都高新区中和第十四幼儿园 | Mini专题报告 |
| 582 | 318876 | 幼儿啦啦操促进幼儿心理健康和社会性发展的有效性研究 | 张潇,颜诗,曾春 | 成都高新区中和第十四幼儿园 | Mini专题报告 |
| 583 | 318880 | 论幼儿体育活动对心理健康和社会性发展的影响研究 | 彭玩会,张学红 | 龙泉驿区洪安幼儿园 | Mini专题报告 |
| 584 | 318881 | 幼儿园篮球特色活动案例：趣味篮球，点亮童年 | 劳爱珍 | 广州市幼儿师范学校附属天河第二幼儿园 | Mini专题报告 |
| 585 | 318900 | 家园社协同下的乡村幼儿体育教育实践研究 | 张若兰,钟彧爽,潘渔 | 简阳市江源幼儿园 | Mini专题报告 |
| 586 | 318906 | 幼儿体育游戏化教学策略及教师实践能力提升路径探究 | 许正凯,丁丽静,安文海 | 重庆电信职业学院 | Mini专题报告 |
| 587 | 318909 | 基于LTAD理论的学前专业《3-6岁幼儿体育课程》一体化设计的探析——以北京劳动保障职业学院学前教育专业为例 | 刘宝,吴学文,张志伟等 | 北京劳动保障职业学院 | Mini专题报告 |
| 588 | 318911 | 数字化转型背景下幼儿体育活动的创新模式探索 | 肇澎湃 | 沈阳体育学院 | Mini专题报告 |
| 589 | 318921 | “家园社”协同共育视角下幼儿体育活动开展的实践研究 | 张旭,杨雪梅 | 四川轻化工大学 | Mini专题报告 |

| | | | | | |
|-----|--------|--------------------------------------|-------------|-------------------|----------|
| 590 | 318922 | 家园共育视角下家庭徒步活动提升中班幼儿平衡能力的实践指导 | 盛钟婧 | 成都市武侯区第三十幼儿园 | Mini专题报告 |
| 591 | 318923 | 幼儿体育活动促进心理健康与社会性发展的实践路径研究 | 高婷婷 | 成都高新和宁幼儿园 | Mini专题报告 |
| 592 | 318925 | 游戏化教学对幼儿体育活动兴趣培养与运动技能发展的实践研究 | 韩圣荣 | 华南师范大学体育科学学院 | Mini专题报告 |
| 593 | 318931 | 身体素养导向下幼儿游泳活动设计与创新研究 ——以上海市东方幼儿园为例 | 朱幸嫣,陆文妍,吴作好 | 上海市浦东新区东方幼儿园 | Mini专题报告 |
| 594 | 318940 | 公园城市理念下可回收材料在幼儿体育活动中的应用研究 ——以双壁波纹管为例 | 付英洁 | 成都市双流区怡心第七幼儿园 | Mini专题报告 |
| 595 | 318941 | 以民间传统体育项目促进幼儿身心健康发展的案例研究 | 张艳,龚学红 | 成都市武侯区第十八幼儿园 | Mini专题报告 |
| 596 | 318945 | 人工智能赋能幼儿体育教育——以自贡市贡井区某农村幼儿园为例 | 李淼 | 自贡市贡井区基础教育中心 | Mini专题报告 |
| 597 | 318956 | 新质生产力视域下幼儿体育活动高质量发展的路径研究 | 王富杰,赵莉 | 哈尔滨体育学院研究生院 | Mini专题报告 |
| 598 | 318958 | 幼儿体育教学中的成人取悦现象研究 | 冷昊展 | 长春师范高等专科学校 | Mini专题报告 |
| 599 | 318961 | 幼儿园体育活动开展现状调查研究 ——以乐山市夹江县幼儿园为例 | 史宣蔓 | 成都文理学院 | Mini专题报告 |
| 600 | 318963 | 幼儿动作发展与基本运动技能的实践研究 | 陈蕾 | 成都市武侯区第三十幼儿园 | Mini专题报告 |
| 601 | 318971 | 体教融合视角下红色主题体育活动促进幼儿心理适应与社会适应能力发展的研究 | 戴美玲 | 成都七中八一学校附属幼儿园 | Mini专题报告 |
| 602 | 318973 | 幼儿园教师对于幼儿体能专业知识与技能掌握之现状研究 | 卢国强,陈龙 | 成都文理学院 | Mini专题报告 |
| 603 | 318977 | 中班幼儿科学体育活动设计与实施效果研究 | 黎燕凤 | 广东省珠海市金湾区红旗镇中心幼儿园 | Mini专题报告 |
| 604 | 318978 | 幼儿园户外自主体能活动的组织与实施——以快乐勇士黄金大通道为例 | 张芸花 | 珠海市金湾区红旗镇中心幼儿园 | Mini专题报告 |
| 605 | 318982 | 体育活动对幼儿发展的影响 | 付琳琳 | 珠海市金湾区红旗镇中心幼儿园 | Mini专题报告 |

| | | | | | |
|-----|--------|-----------------------------------|---------|----------------|----------|
| 606 | 318985 | 全园混龄体能大循环——园本课程建设的探索 | 黄春霞 | 珠海市香洲区恒华容惠幼儿园 | Mini专题报告 |
| 607 | 318988 | 攀爬游戏中大班幼儿同伴互动行为的观察研究 | 刘巍 | 珠海市金湾区红旗镇中心幼儿园 | Mini专题报告 |
| 608 | 318990 | 自主户外游戏对幼儿体育能力发展的影响——以《翻越白藤山》为例 | 刘则诚 | 珠海市金湾区红旗镇中心幼儿园 | Mini专题报告 |
| 609 | 318994 | 体育游戏中培养小班幼儿坚持性的支持策略 | 代慧 | 电子科技大学附属幼儿园 | Mini专题报告 |
| 610 | 318997 | 运动项目适儿化设计——“卡巴迪”融入幼儿体育活动的可行性分析 | 韩曙蓬,刘鑫 | 哈尔滨体育学院 | Mini专题报告 |
| 611 | 319000 | 翻滚吧,轮胎君!——幼儿园户外体能游戏创意实践 | 梁婉莹 | 珠海市金湾区红旗镇中心幼儿园 | Mini专题报告 |
| 612 | 319001 | 幼儿体育活动中的抗挫折教育研究 | 校源 | 珠海市金湾区红旗镇中心幼儿园 | Mini专题报告 |
| 613 | 319002 | 幼儿面对体能挑战时的情绪差异与应对策略研究 | 李俊 | 珠海市金湾区红旗镇中心幼儿园 | Mini专题报告 |
| 614 | 319003 | 基于传统游戏探索幼儿户外体育游戏的创新发展和应用实践 | 乔越 | 珠海市金湾区红旗镇中心幼儿园 | Mini专题报告 |
| 615 | 319004 | 小螃蟹运宝石 | 梁颖欣 | 清远市清城区第二幼儿园 | Mini专题报告 |
| 616 | 319005 | 幼儿体育活动教学创新与教师专业发展路径探索 | 彭安英 | 珠海市金湾区红旗镇中心幼儿园 | Mini专题报告 |
| 617 | 319006 | 幼儿园体育游戏如何促进幼儿的发展研究——以快乐勇士户外体能游戏为例 | 熊婕琳 | 珠海市金湾区红旗镇中心幼儿园 | Mini专题报告 |
| 618 | 319010 | 幼儿园体育活动中师幼互动质量的影响因素与策略研究 | 唐梦月,谢沁雨 | 四川天府新区第十二幼儿园 | Mini专题报告 |
| 619 | 319011 | 基于“最近发展区”理论的幼儿体育教学实践创新与教师专业发展研究 | 汪梦霏,朱泓瑾 | 安徽师范大学 | Mini专题报告 |
| 620 | 319012 | 浅谈篮球在游戏中对大班幼儿合作能力的促进作用 | 蔡健苗 | 珠海市金湾区红旗镇中心幼儿园 | Mini专题报告 |
| 621 | 319014 | 幼儿园小班体育动作发展的现状、问题与对策研究 | 胡美英,凌亚林 | 成都市温江区万春镇第一幼儿园 | Mini专题报告 |

| | | | | | |
|-----|--------|--------------------------------|------------|-------------------|----------|
| 622 | 319015 | 户外体育活动促进幼儿动作发展的有效策略研究 | 张丽霞 | 成都高新区和宁幼儿园 | Mini专题报告 |
| 623 | 319026 | 乡村振兴背景下农村幼儿教育质量提升的困境与突破路径研究 | 吕笑非,赵莉,王富杰 | 哈尔滨体育学院 | Mini专题报告 |
| 624 | 319030 | 转变养育文化促进幼儿脊柱健康 | 张登涛 | 首都体育学院 | Mini专题报告 |
| 625 | 319031 | 幼儿体育活动设计与创新——以中班体育活动“护蛋行动”为例 | 唐缘 | 成都市新都区第三幼儿园 | Mini专题报告 |
| 626 | 319035 | 人工智能赋能幼儿体育个性化教学实践——以某园智能体测系统为例 | 冉雨 | 成都高新区电子科大立人幼儿园 | Mini专题报告 |
| 627 | 319037 | “一物多玩”理念在幼儿园小班体育活动中的创新实践 | 王欣玥 | 成都市高新区和宁幼儿园 | Mini专题报告 |
| 628 | 319039 | 幼儿体育活动设计与创新——以丰收节趣味运动会为例 | 陆梅榕 | 珠海市金湾区红旗镇中心幼儿园 | Mini专题报告 |
| 629 | 319042 | 幼儿运动游戏活动对幼儿移动性动作发展之研究 | 朱海鸣,卢国强 | 成都文理学院 | Mini专题报告 |
| 630 | 319046 | 协助共育：助力先天性脚部疾病幼儿的运动成长之路 | 赵小蓉,胡玥瑶 | 四川天府新区第十二幼儿园 | Mini专题报告 |
| 631 | 319048 | 幼儿教育与民间传统体育游戏的结合途径 | 梁永恒 | 广东省珠海市金湾区红旗镇中心幼儿园 | Mini专题报告 |
| 632 | 319050 | 幼儿园借助民族体育舞蹈开展铸牢中华民族共同体意识教育策略 | 李鸿雁 | 云南省文山市第一幼儿园 | Mini专题报告 |
| 633 | 319051 | 小班体育活动《小小快递员》 | 唐佳怡 | 海宁市许村镇塘桥幼儿园 | Mini专题报告 |
| 634 | 319052 | 以体育活动切入：解锁幼儿动作发展与基本动作技能的密码 | 徐思静 | 海宁市许村镇塘桥幼儿园 | Mini专题报告 |
| 635 | 319053 | 幼儿身体活动与体质健康促进 | 刘云婷 | 广州大学 | Mini专题报告 |
| 636 | 319056 | 民谣在幼儿体育活动中的实践研究 | 张梦娜,姚俐婕 | 四川天府新区第十二幼儿园 | Mini专题报告 |
| 637 | 319057 | 网络资源赋能的幼儿体育互动新范式 | 刘畅 | 天津市滨海新区汉沽中心小学 | Mini专题报告 |

| | | | | | |
|-----|--------|---------------------------------|-------------|-----------------|----------|
| 638 | 319058 | 人工智能技术在幼儿体育活动中的应用 | 王星语 | 成都市第十五幼儿园梧桐分园 | Mini专题报告 |
| 639 | 319059 | 中大班幼儿家长处理意外伤害的专业技能研究 | 张鑫,冀娜,朱海鸣等 | 成都市第三十幼儿园 | Mini专题报告 |
| 640 | 319064 | 浅谈幼儿园户外体能大循环的组织与实施策略 | 熊建梅 | 成都高新区和宁幼儿园 | Mini专题报告 |
| 641 | 319066 | “酿”出精彩——小小高粱变身记 | 汪继虎 | 仁怀市茅坝镇幼儿园 | Mini专题报告 |
| 642 | 319067 | 体育游戏中中班幼儿同伴合作行为的重要性 | 刘怡丹,吴敏 | 成都市温江区万春镇第一幼儿园 | Mini专题报告 |
| 643 | 319068 | 幼儿体育器材使用研究 | 杨智慧 | 四川天府新区第十二幼儿园 | Mini专题报告 |
| 644 | 319069 | 基于体育活动促进幼儿社会情感能力的实践探索 | 吕艳梅,宋雪芹 | 成都高新区中和第十四幼儿园 | Mini专题报告 |
| 645 | 319071 | 健康促进视角下幼儿体质评估方法策略 | 陈文思 | 吉林体育学院 | Mini专题报告 |
| 646 | 319074 | 跳绳成长记 | 王双,石凌云 | 成都市高新区中和第十四幼儿园 | Mini专题报告 |
| 647 | 319083 | “寓动于乐”——户外体能循环锻炼促进幼儿基本动作发展的实践探索 | 陈云,周琼,谭玉梅 | 珠海市香洲区梅华幼儿园 | Mini专题报告 |
| 648 | 319084 | AI赋能的幼儿园体育活动设计与实施 | 业云霞 | 珠海市金湾区红旗镇中心幼儿园 | Mini专题报告 |
| 649 | 319090 | 新疆少数民族民间体育游戏在幼儿园的现状研究 | 王雅坤,朱海鸣,冀娜等 | 伊犁州红旗幼儿园 | Mini专题报告 |
| 650 | 319091 | 幼儿体育活动对心理健康与社会性发展的促进作用研究 | 欧阳佩文 | 珠海市金湾区红旗中心幼儿园 | Mini专题报告 |
| 651 | 319092 | 学龄前儿童体能对健康相关生活质量的影响:研究进展与未来方向 | 张豪文,吴剑 | 首都体育学院 | Mini专题报告 |
| 652 | 319097 | 民间游戏在幼儿体育活动中的创新应用与价值探究 | 苏锐柑 | 深圳市大鹏新区家天下幼儿园 | Mini专题报告 |
| 653 | 319099 | 健康从动开始——东胜区幼儿体育行动与创新探索 | 郝茹 | 鄂尔多斯市东胜区盛世康城幼儿园 | Mini专题报告 |

| | | | | | |
|-----|--------|------------------------------------|-------------|--------------------|----------|
| 654 | 319100 | 人工智能技术赋能幼儿体育活动：潜在风险与对策探究 | 刘星彤 | 西安体育学院 | Mini专题报告 |
| 655 | 319102 | “两段三步”融合探趣 ——幼儿园足球游戏优化策略实践研究 | 方妮,胡青 | 浙江省金华市婺城区北苑幼儿园 | Mini专题报告 |
| 656 | 319103 | 学前教育法背景下宝鸡市农村幼儿园体育活动资源开发路径研究 | 潘鑫,张雷,孙思浓 | 宝鸡文理学院 | Mini专题报告 |
| 657 | 319104 | 以体育活动促进幼儿心理健康的实践探索 | 祁文丽 | 琼台师范学院附属桂林洋幼儿园 | Mini专题报告 |
| 658 | 319105 | “活力小健将”计划：学前教育法驱动下的幼儿体育革新实践 | 何晓镠,廖世恒,王姝洁 | 成都市高新区新雨幼儿园 | Mini专题报告 |
| 659 | 319107 | AI体能系统在幼儿园大班跳绳活动中的运用 | 肖庆兰 | 成都市第十五幼儿园梧桐分园 | Mini专题报告 |
| 660 | 319109 | 初探套圈游戏与体育器械相结合的开发运用 | 梁丽敏 | 珠海市金湾区红旗镇中心幼儿园 | Mini专题报告 |
| 661 | 319117 | 科技驱动下的幼儿体育活动创新：数字化工具与智能设备的应用案例分析 | 张强 | 天津体育学院 | Mini专题报告 |
| 662 | 319121 | 家校社协同模式下幼儿体育教育发展路径探究 | 龚让 | 河南大学 | Mini专题报告 |
| 663 | 319123 | 人工智能在幼儿园体育教学中如何激发幼儿创新能力 | 丘秀文 | 海丰县公平镇中心幼儿园 | Mini专题报告 |
| 664 | 319124 | 浅谈在体育活动中促进幼儿的社会发展性的方法 | 郑小琬 | 成都市第二十五幼儿园 | Mini专题报告 |
| 665 | 319127 | 发挥游戏在体育活动中的育人使命 ——基于“和绳子玩体育游戏”活动案例 | 黄晓梅 | 成都市新都区教育科学研究院附属幼儿园 | Mini专题报告 |
| 666 | 319130 | 魅力体育 健康心理 ——幼儿体育游戏与幼儿心理健康探微 | 朱金莲 | 浦江县新华幼儿园 | Mini专题报告 |
| 667 | 319133 | 美国《3-5岁儿童运动课程的适宜性实践》对我国幼儿体育发展的启示 | 吴双 | 北京体育大学 | Mini专题报告 |
| 668 | 319140 | 浅析幼儿动作发展与基本运动技能 | 卿志强,伍娟,叶菲儿 | 成都市高新区新雨幼儿园 | Mini专题报告 |
| 669 | 319146 | 体力活动和久坐行为在学龄前儿童心理健康中的作用 | 邢俊聪 | 首都体育学院 | Mini专题报告 |

| | | | | | |
|-----|--------|--|-----------|-----------------------|----------|
| 670 | 319148 | 人工智能驱动下幼儿体育教育效率优化与教师工作负担减轻的实践与理论探究 | 张志 | 天津体育学院 | Mini专题报告 |
| 671 | 319157 | AI支持下幼儿个性化运动技能干预研究 | 王雅琦 | 成都高新区石羊第五幼儿园 | Mini专题报告 |
| 672 | 319159 | 传统游戏踢毽子健全幼儿体育课程的研究 | 吕振亚,黄浩 | 四川轻化工大学 | Mini专题报告 |
| 673 | 319163 | 幼儿园篮球游戏中的组织策略 | 周琼,陈云,谭玉梅 | 珠海市香洲区梅华幼儿园 | Mini专题报告 |
| 674 | 319167 | 3-6岁幼儿在竞争性体育游戏中规则意识发展的实证研究——基于吉的堡都市园幼儿园的干预实验 | 孙相鑫,佟强 | 吉林大学体育学院 | Mini专题报告 |
| 675 | 319168 | 幼儿体育活动与心理健康和社会性发展的关系 | 蓝维煜 | 英德市利民实验幼儿园 | Mini专题报告 |
| 676 | 319170 | 幼儿园幼儿体育活动与心理健康和社会性发展的整合研究——基于游戏化教学的实践探索 | 杨静 | 成都市温江区万春镇第一幼儿园 | Mini专题报告 |
| 677 | 319173 | 中班幼儿生活化体育锻炼习惯养成的实践与思考 | 马嫒媛 | 四川天府新区第三幼儿园 | Mini专题报告 |
| 678 | 319174 | 合作性体育游戏对幼儿心理健康与社会性发展的促进作用研究 | 马淑卿,王海霞 | 邯郸学院 | Mini专题报告 |
| 679 | 319177 | 人工智能技术在幼儿体育教育中的融入困境及纾解路径探究 | 朱白水,梁景飞 | 吉林体育学院 | Mini专题报告 |
| 680 | 319178 | 小空间体育活动对大班幼儿运动能力、心理健康与社会性发展的促进研究 | 刘亚婷 | 北京洁如幼儿园 | Mini专题报告 |
| 681 | 319180 | 情境与器材双创新驱动下的大班幼儿体育活动变革、设计、实践与成效论文 | 刘小雪 | 广州市南沙区港湾街道育英幼儿园(东苑园区) | Mini专题报告 |
| 682 | 319181 | 幼儿体育教学活动与教师发展的现实困境和突破路径 | 任芮函,周文龙 | 聊城大学 | Mini专题报告 |
| 683 | 319188 | 解救小白兔: 幼儿情绪管理体育活动设计与实践研究 | 王素净 | 肇庆市外贸幼儿园 | Mini专题报告 |
| 684 | 319192 | 幼儿园体育活动设计与组织研究 | 黄晓丹 | 广州市天河区枫叶幼儿园 | Mini专题报告 |
| 685 | 319195 | 角色游戏赋能幼儿园体育活动设计 ——基于中班“超级送货员”课程 | 王静 | 肇庆市外贸幼儿园 | Mini专题报告 |

| | | | | | |
|-----|--------|--|-------------|-----------------|----------|
| 686 | 319197 | “绳”彩飞扬 | 吴钟琴 | 四川省成都市新都区第三幼儿园 | Mini专题报告 |
| 687 | 319201 | 幼儿体育融合创新赋能身心全面发展 | 柯韦琼 | 纪中三鑫凯茵幼儿园 | Mini专题报告 |
| 688 | 319203 | 八周体适能课程干预对3-6岁幼儿基本运动技能发展的影响研究 | 杨云蛟 | 山东师范大学 | Mini专题报告 |
| 689 | 319206 | “趣”赶小猪 | 范可馨 | 成都市第二十五幼儿园 | Mini专题报告 |
| 690 | 319207 | 体育游戏对3-6岁幼儿简单反应时的影响研究 | 彭伟坤,麦伟栅,崔家宝 | 深圳大学体育学院 | Mini专题报告 |
| 691 | 319209 | "垫"力大冒险——爬行小勇士闯关记 | 任蘸垚 | 宝鸡高新第二幼儿园 | Mini专题报告 |
| 692 | 319216 | 情境引趣，体健童行：幼儿园小班情景化体育教学探究 | 贺思萍 | 广州市天河区枫叶幼儿园 | Mini专题报告 |
| 693 | 319220 | 小场地游戏促进儿童健康发展：概念、特征及负荷调控策略 | 刘文烁 | 天津体育学院运动训练学院 | Mini专题报告 |
| 694 | 319223 | 教育数字化背景下幼儿体育教学活动的路径研究 | 王宇航,李加奎 | 南京工业大学体育学院 | Mini专题报告 |
| 695 | 319224 | 小熊欢乐冒险之旅 | 林永雪 | 成都市新都区第三幼儿园 | Mini专题报告 |
| 696 | 319228 | 体能活动《拯救小鱼》 | 张莺 | 东源县第二幼儿园 | Mini专题报告 |
| 697 | 319229 | 第三届全国幼儿体育科学论文报告会征文案例《小猴摘香蕉》 | 杨婷 | 成都市双流区西航港机场路幼儿园 | Mini专题报告 |
| 698 | 319231 | 幼儿参与篮球活动对动作发展与运动技能形成的促进机制 | 陈爽 | 成都体育学院 | Mini专题报告 |
| 699 | 319237 | 体教融合背景下小篮球融入幼儿体育课程中的实施路径 | 梁伊迪 | 成都市第十八幼儿园 | Mini专题报告 |
| 700 | 319239 | 以体育核心素养为导向跨学科主题学习的教学探究 ——以武汉市保利和乐幼儿园大班《投掷轻物》为例 | 段书萍,叶李长信,吴灿 | 武汉城市职业学院 | Mini专题报告 |
| 701 | 319240 | 课程游戏化背景下幼儿园混龄体育活动推进的实践研究 | 赵凌昕 | 成都市武侯区第十八幼儿园 | Mini专题报告 |

| | | | | | |
|-----|--------|--|-------------|-----------------|----------|
| 702 | 319249 | 饮食结构与身体活动协同作用对幼儿体质健康的影响研究 | 于忠涛,刘海山,吴惠玲 | 广东工程职业技术学院 | Mini专题报告 |
| 703 | 319257 | 以体育情：中班体育游戏与情绪调控的实践研究 | 张艳阳 | 许村镇中心幼儿园塘桥园 | Mini专题报告 |
| 704 | 319258 | 幼儿棒球体育活动的创新设计与实践探索 | 杜晓兰,庄鑫 | 成都市双流区九江新城第一幼儿园 | Mini专题报告 |
| 705 | 319264 | 基于身体部位探索物体平衡点的幼儿体育活动设计与创新 | 范惠惠 | 成都高新区石羊第五幼儿园 | Mini专题报告 |
| 706 | 319267 | 人工智能技术赋能幼儿园体育活动的创新实施策略研究 | 刘红梅 | 成都市武侯区第十八幼儿园 | Mini专题报告 |
| 707 | 319268 | 健康中国战略下幼儿体育发展的制度困境与优化路径探析 | 蔡逸馨 | 河南大学 | Mini专题报告 |
| 708 | 319273 | 文化差异视角下中日幼儿基本运动技能发展比较研究 | 黄津容 | 成都大学 | Mini专题报告 |
| 709 | 319277 | 幼儿园小班体育教学中师幼互动的研究 | 李鑫 | 成都市双流区怡心第三幼儿园 | Mini专题报告 |
| 710 | 319281 | 智能技术在幼儿体育教育中的应用与前景 | 张珂欣 | 成都市龙泉驿区东安湖幼儿园 | Mini专题报告 |
| 711 | 319283 | 户外体育游戏促进幼儿社会性发展的实践研究 | 李燕萍 | 珠海市香洲区兰埔幼儿园 | Mini专题报告 |
| 712 | 319291 | 师范院校开设体育教育专业学前方向的路径探索 | 常斯璐 | 洛阳师范学院 | Mini专题报告 |
| 713 | 319294 | 近十年中国幼儿体质健康研究的文献计量分析——基于CiteSpace与VOSviewer的综合视角 | 马晨艺,张莹 | 浙江师范大学儿童发展与教育学院 | Mini专题报告 |
| 714 | 319295 | 基于动作发展的幼儿关节功能操创编设计研究 | 李玲晨 | 河北师范大学 | Mini专题报告 |
| 715 | 319301 | 幼儿园外3-6岁幼儿亲子体育运动的现状与优化策略 | 高凌飞,宋英哲 | 德州科技职业学院 | Mini专题报告 |
| 716 | 319307 | 基于本土文化的中班体能游戏场设计与实施研究 ——以“熊猫蜀道山游戏场”为例 | 李卓颖 | 彭州市实验幼儿园 | Mini专题报告 |
| 717 | 319308 | 浅析幼儿体育活动对其心理健康发展的积极影响 | 弋雨诗 | 成都高新区电子科大立人托幼公园 | Mini专题报告 |

| | | | | | |
|-----|--------|---|------------|-------------------|----------|
| 718 | 319309 | 以解决问题为导向促进中班幼儿深度学习 ——以项目式体育活动“超级闯关赛道”为例 | 蒋蒙忆,李妮 | 彭州市实验幼儿园 | Mini专题报告 |
| 719 | 319312 | 深度学习赋能的幼儿基本动作技能精准识别与智能评价系统研究 | 王辰,宁科,胡碧升等 | 陕西师范大学 | Mini专题报告 |
| 720 | 319315 | 乡村振兴背景下宝鸡幼儿体育家园社区协同路径研究 | 孙思浓,潘鑫,杨波 | 宝鸡文理学院 | Mini专题报告 |
| 721 | 319320 | 吉林省长春市德惠市第三幼儿园 | 张天琪 | 吉林省长春市德惠市第三幼儿园 | Mini专题报告 |
| 722 | 319324 | 浅谈运动体能大循环缓解小班幼儿入园焦虑的实践研究 | 陈晓宣 | 珠海高新区云海幼儿园 | Mini专题报告 |
| 723 | 319327 | 幼小衔接视域下幼儿体育教学活动的优化策略实验研究 | 贾蕊 | 宝鸡文理学院 | Mini专题报告 |
| 724 | 319337 | 幼儿体育活动促进幼儿社会情感能力发展的机理研究 | 李婷 | 成都市龙泉驿区东安湖幼儿园 | Mini专题报告 |
| 725 | 319343 | 幼儿动态平衡能力培养的实践案例 | 王佳 | 成都市实验小学附属幼儿园马厂坝分园 | Mini专题报告 |
| 726 | 319349 | 延安时期幼稚园体育教育实践与启示 | 杜春斌 | 延安大学 | Mini专题报告 |
| 727 | 319353 | 幼儿体育活动教学与教师专业发展的互动关系研究 | 戎江 | 重庆三峡学院 | Mini专题报告 |
| 728 | 319361 | 北欧五国幼儿体育政策的特点分析及启示研究 | 申雪纯,刘红建 | 南京体育学院 | Mini专题报告 |
| 729 | 319369 | 家园社协同模式下幼儿户外体育活动的实践探索 | 陈诗蕴,黄莎莎 | 广州市天河区枫叶幼儿园 | Mini专题报告 |
| 730 | 319372 | 人工智能赋能幼儿体育:融合路径与实践价值探析 | 何嘉豪 | 集美大学体育学院 | Mini专题报告 |
| 731 | 319373 | 幼儿体育活动与心理健康和社会性发展的协同作用研究 | 沙伍机 | 成都高新区石羊第五幼儿园 | Mini专题报告 |
| 732 | 319374 | 不同运动干预方法对幼儿感觉统合能力的影响 | 李静,王丽媛,马欣 | 首都体育学院 | Mini专题报告 |
| 733 | 319377 | 定向运动游戏对幼儿空间认知能力的影响研究 | 吴昊,刘鎏 | 四川大学体育学院 | Mini专题报告 |

| | | | | | |
|-----|--------|--|----------|-------------------|----------|
| 734 | 319381 | “从‘我不行’到‘我可以’”：幼儿园体育活动中的成长型思维转变评价与积极心理引导策略 | 王丹鹤 | 杭州市上城区喜洋洋幼儿园 | Mini专题报告 |
| 735 | 319384 | 3-6岁幼儿粗大动作与精细动作发展序列及其因素分析 | 刘俊,叶菲儿 | 高新区新雨幼儿园 | Mini专题报告 |
| 736 | 319385 | 国家常态化监测背景下A省B市幼儿体质健康监测与科学运动指导研究 | 朱欢,李淼、梁影 | 湖北民族大学 | Mini专题报告 |
| 737 | 319387 | 大班体育活动《小螃蟹运西瓜》 | 姚婉莉 | 广州市天河区旭日雅苑幼儿园 | Mini专题报告 |
| 738 | 319391 | 音乐律动与幼儿体育活动的协同创新模式构建 | 李梦瑶 | 河南大学 | Mini专题报告 |
| 739 | 319394 | 运动干预肥胖儿童执行功能的研究进展 | 刘怡帆 | 湖北民族大学 | Mini专题报告 |
| 740 | 319397 | 以体育心—幼儿体育活动中的心理成长与社会融入 | 祁娟 | 鄂尔多斯市东胜区盛世康城幼儿园 | Mini专题报告 |
| 741 | 319400 | 传统民俗游戏对5-6岁幼儿粗大动作发展水平的影响研究 | 刘林 | 西南民族大学体育学院 | Mini专题报告 |
| 742 | 319402 | 大班户外体育活动中幼儿规则意识的培养现状和对策研究 | 陈燕 | 义乌市鸡鸣山幼儿园 | Mini专题报告 |
| 743 | 319404 | 数智技术赋能新时代中国幼儿体育现代化的作用机理研究 | 于金泽,刘红建 | 南京体育学院 | Mini专题报告 |
| 744 | 319409 | “开合开开合”节奏引领,彰显幼儿竹竿体育活动多元价值新高度 | 林晚霞 | 成都市第二十五幼儿园 | Mini专题报告 |
| 745 | 319414 | 民间传统体育游戏中幼儿规则意识培养的实践策略 | 李雪梅 | 成都市实验小学附属幼儿园马厂坝分园 | Mini专题报告 |
| 746 | 319418 | 智能可穿戴设备助力幼儿体能训练实施路径研究 | 王雨洁 | 河南大学 | Mini专题报告 |
| 747 | 319422 | “担担乐”自制教玩具 | 胡依 | 成都市新都区第三幼儿园 | Mini专题报告 |
| 748 | 319425 | KDL理念视域下幼儿体育教学模式创新研究——基于趣味田径课程的实证分析 | 冉垚 | 广东省南雄市永康路中心小学 | Mini专题报告 |
| 749 | 319427 | 家园共育视角下幼儿体育课程资源整合与利用研究 | 杨涛 | 成都大学 | Mini专题报告 |

| | | | | | |
|-----|--------|--|-----------|------------------------|----------|
| 750 | 319429 | 幼儿野战投掷体育活动的创新设计与实践 | 张怡 | 成都市实验小学附属幼儿园马厂坝分园 | Mini专题报告 |
| 751 | 319439 | 人工智能技术发展幼儿体育健康 | 周信 | 英德市利民实验幼儿园 | Mini专题报告 |
| 752 | 319440 | 运动促进认知：学龄前儿童体能-神经发展的循证研究进展 | 张锦鹏,张豪文 | 广州城市理工学院 | Mini专题报告 |
| 753 | 319441 | “SMART”模式引领下的幼儿园体育管理体系创新研究 | 宁玉梅,宁科 | 汉中市汉台区雷家巷幼儿园 | Mini专题报告 |
| 754 | 319444 | 人工智能技术在幼儿教育中的应用场景与伦理反思 | 吴侠灵 | 成都体育学院 | Mini专题报告 |
| 755 | 319445 | 后疫情时代三浴锻炼对幼儿社会情感能力发展的干预效应研究——基于三级循环模式的实证分析 | 符映红 | 广州市南沙区港湾街道育英幼儿园（海湾一号园） | Mini专题报告 |
| 756 | 319446 | 幼儿园大班户外体育活动现状问题及对策研究 | 李紫晴 | 英德市利民实验幼儿园 | Mini专题报告 |
| 757 | 319447 | AI体感游戏对3-6岁幼儿能力影响的实验研究 | 何慧媚 | 南沙区港湾街道育英幼儿园东苑园区 | Mini专题报告 |
| 758 | 319451 | 体育活动对幼儿心理韧性和社会适应能力的促进作用研究 | 陈露露,范恩燕 | 成都体育学院 | Mini专题报告 |
| 759 | 319453 | 育才幼儿园幼儿体育课程改革 | 刘玉 | 自贡市贡井区育才幼儿园 | Mini专题报告 |
| 760 | 319454 | 3-6岁儿童参与户外运动对体质健康发展的影响研究 | 李沛泽,李岩,李超 | 海口经济学院 | Mini专题报告 |
| 761 | 319456 | 案例名称：棒球“趣”运动 | 庄鑫,郑素艳 | 成都市双流区九江新城第一幼儿园 | Mini专题报告 |
| 762 | 319458 | 传统民间游戏融入幼儿体育教学的价值和方法 | 丘韶燕 | 英德市利民实验幼儿园 | Mini专题报告 |
| 763 | 319466 | 幼儿篮球游戏与专项粗大动作发展的有效结合性研究 | 刘泉麟 | 成都体育学院 | Mini专题报告 |
| 764 | 319467 | 运动促进幼儿心理健康的全球研究现状与趋势 | 徐莉 | 河南大学 | Mini专题报告 |
| 765 | 319469 | 校中园背景下提升乡村幼儿园体育活动的策略研究 | 邓凤英,林晓霞 | 成都市龙泉驿区东安湖幼儿园 | Mini专题报告 |

| | | | | | |
|-----|--------|---|------------|------------------|----------|
| 766 | 319470 | 文化传承与动作发展协同视角下幼儿传统体育游戏的创新路径 | 杨浩展,梁爽,张书有 | 北京体育大学 | Mini专题报告 |
| 767 | 319474 | 基于医教体融合的幼儿园体育管理模式创新研究: 数字化驱动下的融合实践与理论思考 | 金莹,张冠楠,李晗 | 上海市长宁区愚园路第一幼儿园 | Mini专题报告 |
| 768 | 319479 | 基于幼儿动作发展规律的游戏设计与应用研究 | 范春燕 | 英德市利民实验幼儿园 | Mini专题报告 |
| 769 | 319481 | 基于幼儿身心发展特点的体育活动创新设计与实践探索 | 任美霖 | 广州市天河区枫叶幼儿园 | Mini专题报告 |
| 770 | 319485 | 基于中班幼儿心理健康的体育活动设计与实践 | 吕小娇 | 广东省河源市源城区机关第二幼儿园 | Mini专题报告 |
| 771 | 319489 | 幼小衔接背景下幼儿园体育课程构建与实施 | 杨琳 | 成都高新区尚阳小学 | Mini专题报告 |
| 772 | 319492 | 体教融合背景下武汉市幼儿园体育活动的现状与发展对策 | 杜宇童,高治,郭远兵 | 武汉体育学院体育科技学院 | Mini专题报告 |
| 773 | 319493 | 动作发展理论视角下幼儿体育活动设计与创新研究 | 刘静 | 成都市第二十五幼儿园爱乐分园 | Mini专题报告 |
| 774 | 319496 | 幼儿体育活动教学与教师自身发展的现状研究 | 钟颖,刘欣悦 | 四川省成都市武侯区第三十幼儿园 | Mini专题报告 |
| 775 | 319497 | 体育锻炼对幼儿认知能力发展的影响 | 黎智华 | 成都体育学院 | Mini专题报告 |
| 776 | 319499 | 体育活动对幼儿心理健康和社会性发展的影响 | 徐丽 | 成都市新都区第三幼儿园大丰园区 | Mini专题报告 |
| 777 | 319502 | 基于多感官增强反馈的幼儿握力精准控制能力训练干预模型 | 丁维康,史杰 | 东北师范大学体育学院 | Mini专题报告 |
| 778 | 319505 | 幼儿园体育管理的创新与实践研究 | 倪元戈 | 河南大学 | Mini专题报告 |
| 779 | 319506 | 英国幼儿体育政策的特点分析及启示研究 | 杨柳青青,申雪纯 | 南京体育学院 | Mini专题报告 |
| 780 | 319507 | “家园社”协同共育下幼儿体育发展的时代诉求与优化路径 | 李鑫锐,沙滢 | 西南医科大学 | Mini专题报告 |
| 781 | 319508 | 花样跳绳游戏化活动对幼儿体质健康及运动兴趣的双重促进研究 | 晋兆梅,李建新 | 成都市龙泉驿区洪安幼儿园 | Mini专题报告 |

| | | | | | |
|-----|--------|---------------------------------------|--------------------|--------------|----------|
| 782 | 319511 | 体教融合背景下幼儿体育与家庭教育的融合路径与实践探究 | 郭江浪 | 天津体育学院 | Mini专题报告 |
| 783 | 319514 | 数智赋能幼儿体育高质量发展的困境及对策 | 王浚羽,赵波,李永林 | 四川轻化工大学体育学院 | Mini专题报告 |
| 784 | 319515 | 中班规则性体育游戏《老狼老狼几点了》 | 丁璘璟 | 成都市新都区第三幼儿园 | Mini专题报告 |
| 785 | 319517 | 约束模型视角下幼儿基本动作技能促进研究——以云南边境地区幼儿园为例 | 李婷,马晓璐,周维芳等 | 鲁甸县第二幼儿园 | Mini专题报告 |
| 786 | 319518 | 乡村振兴战略下幼儿体育家庭-社区协同发展路径研究 | 郑浩宇 | 成都体育学院 | Mini专题报告 |
| 787 | 319520 | 有趣的小司机 | (明蜀幼儿园18030642513) | 成都市龙泉驿区明蜀幼儿园 | Mini专题报告 |
| 788 | 319525 | 浅谈中班幼儿在体育活动中规则意识的培养 | 曾秀芬 | 天河区枫叶幼儿园 | Mini专题报告 |
| 789 | 319528 | 基于家园社联动的幼儿体质健康促进模式构建——以“运动打卡社群”为例 | 杨依婷,刘林,周卓男 | 西南民族大学 | Mini专题报告 |
| 790 | 319533 | 幼儿体育活动设计与创新——以幼儿足球游戏为例 | 张周鹏 | 简阳市射洪坝第一幼儿园 | Mini专题报告 |
| 791 | 319534 | 近十年我国幼儿体育教学研究与展望——基于CiteSpace可视化分析 | 杨松懋 | 成都大学 | Mini专题报告 |
| 792 | 319537 | 乡村振兴视域下农村幼儿体育的发展困境与对策研究 | 罗大丽 | 吉林大学体育学院 | Mini专题报告 |
| 793 | 319539 | 构建家园社协同机制 推动幼儿体育高质量发展的基层实践路径探索 | 宋怡,黄巧婷,许杰 | 成都大学 | Mini专题报告 |
| 794 | 319541 | 我国幼儿体育高质量发展研究 | 戴兵剑,程舒欣,阚阔 | 石河子大学 | Mini专题报告 |
| 795 | 319548 | 幼儿体育活动中合作游戏对心理健康与社会性发展的促进作用研究 | 陈永军 | 巢湖学院 | Mini专题报告 |
| 796 | 319551 | 平衡游戏对5-6岁感统失调儿童基本运动技能的影响研究 | 张小慧 | 山东师范大学 | Mini专题报告 |
| 797 | 319555 | 如何提升幼儿体育活动的兴趣及教学策略 —— 以大班幼儿“踩三轮车”游戏为例 | 杨丽利 | 珠海市博爱幼儿园 | Mini专题报告 |

| | | | | | |
|-----|--------|---|------------|-------------------|----------|
| 798 | 319562 | 抢球大战 | 李重江 | 渭南市人民政府机关幼儿园 | Mini专题报告 |
| 799 | 319565 | 社区友好型体育环境对幼儿社会性发展的影响机制研究 | 马星顺 | 成都体育学院 | Mini专题报告 |
| 800 | 319569 | 人工智能赋能幼儿体育教育 | 匡金枝 | 南沙区港湾街道育英幼儿园东苑园区 | Mini专题报告 |
| 801 | 319575 | 幼儿园大班体育活动创新案例：《活玩桌子》 | 黄君仪 | 成都市新都区第三幼儿园 | Mini专题报告 |
| 802 | 319578 | 幼儿园晨间户外活动的实践与思考 ——以“跳房子”为例 | 卢鳗鲡 | 四川天府新区第十二幼儿园 | Mini专题报告 |
| 803 | 319579 | 发展适宜性实践理论视域下幼小衔接阶段幼儿网球游戏设计与应用研究 | 周少杰 | 河南大学 | Mini专题报告 |
| 804 | 319580 | 大班幼儿在体育活动中“一物多玩”的探索 ——以棉绳为例 | 杰瑞 | 成都市第二十五幼儿园 | Mini专题报告 |
| 805 | 319581 | 我国幼儿身体素质研究进展及趋势——基于Citespace可视化分析 | 王远坤 | 成都大学 | Mini专题报告 |
| 806 | 319582 | 承民间游戏 促健康成长 ——利用民间体育游戏 促进幼儿身心健康发展 | 依慧琼,黄发仙 | 文山市第一幼儿园 | Mini专题报告 |
| 807 | 319585 | 体育游戏对幼儿位移技能的影响研究 | 麦伟栅,崔家宝 | 深圳大学 | Mini专题报告 |
| 808 | 319586 | 幼儿园体育教育现状及优化策略研究 | 吴芳芳 | 成都市第十五幼儿园梧桐分园 | Mini专题报告 |
| 809 | 319589 | 幼儿园体育课对大班幼儿亲社会行为的发展的策略研究 | 文忠菊,张泳,杨光艳 | 华中师范大学 | Mini专题报告 |
| 810 | 319590 | 民间体育游戏对幼儿心理健康影响的质性研究——基于教师与家长的叙事分析 | 贺浩然 | 四川师范大学 | Mini专题报告 |
| 811 | 319592 | 智能穿戴设备在幼儿体育锻炼中的应用机制与效果评估：基于数据驱动的个性化运动方案研究 | 张晓娣 | 天津体育学院 | Mini专题报告 |
| 812 | 319600 | 坏天气，大冒险——幼儿园室内体育游戏材料之有效投放 | 张春雅 | 浙江省嘉兴市海宁市许村镇塘桥幼儿园 | Mini专题报告 |
| 813 | 319602 | "双师型"培养模式下幼儿体育教育师资队伍建设路径研究 | 李玮萱,张宏宇,郭伟 | 西安体育学院 | Mini专题报告 |

| | | | | | |
|-----|--------|-------------------------------|-------------|-----------------|----------|
| 814 | 319605 | 乡村振兴背景下幼儿园体育课程数字化转型的现实困境与突破路径 | 宇兴佳 | 成都体育学院 | Mini专题报告 |
| 815 | 319608 | 体育活动《小小运输队》案例 | 杨欣 | 永福幼儿园 | Mini专题报告 |
| 816 | 319609 | 浅谈幼儿园体育活动对幼儿心理健康发展的促进 | 安会 | 荣县河西幼儿园 | Mini专题报告 |
| 817 | 319611 | 广东省城区小户型幼儿园区域体育情境创设新探 | 康洁 | 肇庆市外贸幼儿园 | Mini专题报告 |
| 818 | 319613 | 浅论幼儿体育活动设计与创新 | 孙玲,陈毓 | 东升永福幼儿园 | Mini专题报告 |
| 819 | 319614 | 城乡融合背景下乡村幼儿体育生态系统建设的路径研究 | 叶钺舟,宁科,胡碧升等 | 陕西师范大学 | Mini专题报告 |
| 820 | 319615 | 幼儿园传统体育游戏促进幼儿心理健康的实践探讨 | 王静 | 广东省育才幼儿院二院 | Mini专题报告 |
| 821 | 319618 | 中班体育活动《小士兵钻篱笆》案例 | 史小凤 | 成都市双流区东升永福幼儿园 | Mini专题报告 |
| 822 | 319619 | 融合教育背景下,运用体适能改善GDD幼儿粗大动作发展 | 陈星颖 | 成都市武侯区第十八幼儿园 | Mini专题报告 |
| 823 | 319621 | 趣玩轮胎对幼儿体能与综合素养发展影响研究 | 关晗 | 北京市大兴区第十一幼儿园 | Mini专题报告 |
| 824 | 319623 | 跑酷体育活动促进幼儿大肌肉发展的实施研究 | 陈钰莹 | 珠海市广安幼儿园 | Mini专题报告 |
| 825 | 319625 | 游戏化视角下幼儿体育教学改进与教师发展实践探索 | 董惠颖 | 四川省成都市双流东升永福幼儿园 | Mini专题报告 |
| 826 | 319629 | 创新幼儿体育活动,玩出"新花样" | 徐惠婷 | 天府新区金安幼儿园 | Mini专题报告 |
| 827 | 319630 | “AI双师课堂”模式在幼儿体育教育中的应用路径研究 | 罗芳,唐宁潇 | 湖南科技大学 | Mini专题报告 |
| 828 | 319631 | 儿童友好街区建设促进幼儿体育高质量发展的多维度研究 | 李海雯,任文君 | 西安交通大学 | Mini专题报告 |
| 829 | 319642 | 幼儿园教师体育专业能力提升路径研究 ——以成都市A园为例 | 魏亚楠 | 成都市新都区第三幼儿园 | Mini专题报告 |

| | | | | | |
|-----|--------|---|----------|-----------------|----------|
| 830 | 319645 | 逐梦世界杯——小小神射手 | 邵勇强 | 四川省眉山市第一幼儿园 | Mini专题报告 |
| 831 | 319647 | 传统游戏新活力：幼儿园“跳房子”游戏对幼儿运动能力提升的实证研究 | 程诚 | 荣县河西幼儿园 | Mini专题报告 |
| 832 | 319653 | 幼儿园大健康运动能力动态监测系统的构建与实践 | 张力夫 | 成都高新区石羊第五幼儿园 | Mini专题报告 |
| 833 | 319658 | 大班幼儿教师开展手球游戏促进幼儿团队合作能力分析与研究——以仁怀市为例 | 严小丽 | 仁怀市实验幼儿园 | Mini专题报告 |
| 834 | 319659 | 幼儿动作发展与基本运动技能的实践探究——以成都市双流区九江新城第一幼儿园为例 | 王李沙,吴勤文 | 成都市双流区九江新城第一幼儿园 | Mini专题报告 |
| 835 | 319662 | “园家社”协同模式下幼儿园体育教育的实践路径研究——以成都市武侯区第三十幼儿园为例 | 陈颖,曹雪莹 | 成都市武侯区第三十幼儿园 | Mini专题报告 |
| 836 | 319663 | 农村幼儿家庭亲子体育活动开展现状及对策研究——以仁怀市后山苗族、布依族乡为例 | 王柳 | 贵州省仁怀市实验幼儿园 | Mini专题报告 |
| 837 | 319665 | 自然缺失症视角下：绿色空间活动对幼儿健康影响的系统综述 | 瞿轲,张莹 | 浙江师范大学儿童发展与教育学院 | Mini专题报告 |
| 838 | 319666 | 体育游戏活动案例：北江渔村运动会 | 苏婉雯 | 清远市清城区第二幼儿园 | Mini专题报告 |
| 839 | 319668 | “跳房子、丢手绢，我来啦！”——大班幼儿民间游戏融合体育活动的实践探索 | 刘力华 | 仁怀市中枢街道第一幼儿园 | Mini专题报告 |
| 840 | 319674 | 乡村振兴背景下农村幼儿体育设施优化路径研究 | 边国博 | 河南大学研究生院 | Mini专题报告 |
| 841 | 319678 | 绿色运动”对幼儿注意力改善效果的差异性研究 | 罗泉 | 金华职业技术大学 | Mini专题报告 |
| 842 | 319679 | 数智赋能幼儿体质健康动态监测模型构建与健康促进协同机制研究 | 凌波,徐金陆 | 黄冈师范学院 | Mini专题报告 |
| 843 | 319681 | “足”梦童年 “球”乐童心 ——幼儿园足球园本课程构建的实践研究 | 宿凯娟,王艳 | 成都市第十五幼儿园梧桐分园 | Mini专题报告 |
| 844 | 319690 | 幼儿体育活动对幼儿身心发展的影响及策略研究 | 黄萍 | 富顺县西湖幼儿园 | Mini专题报告 |
| 845 | 319696 | 绘本在幼儿足球游戏中的运用策略研究 | 胡萍、刘琴、刘倩 | 成都市武侯区第四十三幼儿园 | Mini专题报告 |

| | | | | | |
|-----|--------|---------------------------------------|-------------|----------------|----------|
| 846 | 319697 | 新时代体育游戏对幼儿体质健康的影响研究——基于健康管理年的实践探索 | 胡锦平,刘昊,彭瀚萱等 | 西南医科大学 | Mini专题报告 |
| 847 | 319700 | 教育家精神指引下幼儿体育教师职业认同与塑造研究 | 杨川,郑依潇,黎彬 | 重庆开放大学 | Mini专题报告 |
| 848 | 319702 | 游戏化视角下大班幼儿器械操控能力提升的实践研究 ——以“跳绳活动”为例 | 唐涛 | 成都市新都区第三幼儿园 | Mini专题报告 |
| 849 | 319708 | 多元体育活动对幼儿体质健康的协同促进作用 | 谢芳 | 成都市第十五幼儿园梧桐分园 | Mini专题报告 |
| 850 | 319709 | 击地传球 | 陈倩 | 成都市武侯区第一幼儿园 | Mini专题报告 |
| 851 | 319710 | 榆次区幼儿园体育教育管理困境剖析与应对策略 | 岳志明,杨文英 | 太原理工大学 | Mini专题报告 |
| 852 | 319716 | 人工智能驱动下幼儿园体育教育家园共育的困境与路径研究 | 王大铭,卢嘉宁,陈文思 | 吉林体育学院 | Mini专题报告 |
| 853 | 319718 | 政策过程视角下我国幼儿体育政策的问题与优化 | 吴金霖,王庆伟 | 首都体育学院 管理与传播学院 | Mini专题报告 |
| 854 | 319721 | 幼儿足球课程游戏化的教育价值审视及创新实施路径构建 | 支玉瑶,赵金程 | 新疆科技学院体育教学研究部 | Mini专题报告 |
| 855 | 319723 | 幼儿户外体育游戏活动安全问题及对策研究 | 李静,李岭谦 | 简阳市三星幼儿园 | Mini专题报告 |
| 856 | 319724 | 幼儿园体育活动设计案例——以大班户外《拼图寻宝大冒险》为例 | 张雯 | 四川天府新区第三幼儿园 | Mini专题报告 |
| 857 | 319728 | “AI+家园共育”模式在幼儿体质健康促进中的路径探索 | 张康源,唐宁潇 | 湖南科技大学 | Mini专题报告 |
| 858 | 319731 | 多元协同：数智时代《幼儿体育》课程建构理念、原则遵循与路径探赜 | 吴斌 | 上海东海职业技术学院 | Mini专题报告 |
| 859 | 319740 | 以创新之薪、续传承之火 论体育舞蹈（竹竿舞）在幼儿园教学活动中的传承与创新 | 周梦丹,韦江娜 | 云南省文山市第一幼儿园 | Mini专题报告 |
| 860 | 319743 | 童心向军梦 | 吴继凤,辜悦月 | 四川天府新区祥鹤三街幼儿园 | Mini专题报告 |
| 861 | 319746 | 体育活动对新入园幼儿分离焦虑的缓解效应研究 | 赵艳,周梦丹 | 文山市第一幼儿园 | Mini专题报告 |

| | | | | | |
|-----|--------|--|---------|-----------------------------|----------|
| 862 | 319747 | 基于发展敏感期的幼儿体育课程体系构建与实证研究 | 李万鹏 | 海口经济学院 | Mini专题报告 |
| 863 | 319753 | 幼儿钻爬游戏方案开发与实践 | 曹敏,廖梅 | 四川天府新区祥鹤三街幼儿园 | Mini专题报告 |
| 864 | 319755 | 问题驱动下提升大班幼儿三浴锻炼自主性的实践研究 | 苏霖 | 广州市南沙区港湾街道育英幼儿园（海湾一号园 区） | Mini专题报告 |
| 865 | 319758 | 3-6岁幼儿基本运动技能发展的年龄特征及关键期识别 | 杨阔,王丰 | 湖州师范学院体育学院 | Mini专题报告 |
| 866 | 319766 | 体育强国战略下我国幼儿园体育课程质量评估研究 ——基于11份政策文本的Nvivo分析 | 黄诗琪 | 重庆师范大学 | Mini专题报告 |
| 867 | 319767 | 体育游戏对幼儿情绪调节能力的影响研究 | 王丰,杨阔 | 湖州师范学院 | Mini专题报告 |
| 868 | 319772 | 幼儿体育活动中自我效能感提升对其社会性融入的推动机制 | 柳昊轩,张小友 | 湖北大学 | Mini专题报告 |
| 869 | 319774 | 幼儿园体育活动设计与创新研究 ----基于儿童体能发展与游戏化教育的实践探索 | 张钰,朱喜凤 | 成都市龙泉驿区大鹅湖第二幼儿园（青台山办学点） | Mini专题报告 |
| 870 | 319777 | 体医融合视域下幼儿体育教学与运动康复 协同干预模式构建研究 | 卢冰洁,李可钦 | 海口经济学院 | Mini专题报告 |
| 871 | 319779 | 乡村振兴视域下农村幼儿体育高质量发展研究 | 沈向宇,全海英 | 辽宁师范大学 | Mini专题报告 |
| 872 | 319789 | 基于幼儿武术兴趣化教学的教师专业能力提升策略研究 | 王雨晨 | 上海体育大学 | Mini专题报告 |
| 873 | 319790 | 幼儿武术主题游戏活动的跨学科融合研究 | 苏江堤 | 上海体育大学 | Mini专题报告 |
| 874 | 319794 | 大班户外体育游戏的三维创新实践研究 | 李华莉 | 成都市新都区第三幼儿园 | Mini专题报告 |
| 875 | 319795 | 人工智能反馈系统在幼儿运动技能学习中的应用效果分析 | 马伊铭,王海霞 | 山东体育学院 | Mini专题报告 |
| 876 | 319798 | 基于ARCS动机模型下体育活动对促进幼儿心理健康及社会性发展的路径研究 | 范恩燕,陈露露 | 成都体育学院 | Mini专题报告 |
| 877 | 319800 | 基于幼儿自主探索的体育活动创新案例 ——早锻炼之“小鹿闯关” | 杨芸清,冷洁 | 成都市第三十幼儿园 | Mini专题报告 |

| | | | | | |
|-----|--------|--|-------------|-------------------|----------|
| 878 | 319802 | 教学评一体化理论对幼儿跳跃能力培养的策略研究 | 王杉 | 温江区光华启梦幼儿园 | Mini专题报告 |
| 879 | 319803 | 幼小衔接视域下双核心素养导向的体育教育协同机制构建研究 | 肖荷,张婉婧,冯议文 | 成都市青白江区巨人树幼儿园北区分园 | Mini专题报告 |
| 880 | 319804 | 人工智能赋能“家-校-社”协同的幼儿体育数智化平台构建研究 | 唐重阳 | 郑州幼儿师范高等专科学校 | Mini专题报告 |
| 881 | 319806 | 幼儿足球教育园家社协同路径实践探究 | 顾学坤 | 成都市新都区第三幼儿园 | Mini专题报告 |
| 882 | 319809 | 大班足球体育活动：打倒怪兽 | 于超 | 成都市新都区第三幼儿园大丰园区 | Mini专题报告 |
| 883 | 319812 | 家校社协同视域下儿童运动能力发展的资源整合路径研究——基于社区体育的实践探索 | 黄芷汐 | 西华师范大学体育学院 | Mini专题报告 |
| 884 | 319813 | 构建幼儿体能循环活动体系提升幼儿身体素质 | 叶丽媛 | 青田县温溪镇第四小学 | Mini专题报告 |
| 885 | 319814 | 人工智能背景下红色文化融入幼儿体育游戏的路径研究 | 王镜亮,王浚羽 | 山西大同大学体育学院 | Mini专题报告 |
| 886 | 319820 | 家庭参与幼儿体育活动的现实困境研究 | 郑皓远,向祖兵,于鹏飞 | 重庆大学体育学院 | Mini专题报告 |
| 887 | 319822 | 大班幼儿篮球活动中教师指导策略研究 | 李严,谢季君 | 四川省成都市温江区光华实验幼儿园 | Mini专题报告 |
| 888 | 319824 | 新《学前教育法》实施下幼儿体育教师发展困境及解决路径 | 刘颖,赵祥 | 成都大学体育学院 | Mini专题报告 |
| 889 | 319827 | 基于SWOT分析的幼儿体育教师职业发展研究 | 杨文利,向祖兵,谢震 | 重庆大学体育学院 | Mini专题报告 |
| 890 | 319830 | 人工智能赋能幼儿体育教育高质量发展的困境与策略研究 | 沙克,王庆伟 | 首都体育学院 管理与传播学院 | Mini专题报告 |
| 891 | 319837 | 幼儿体育与家庭教育、社区发展的乡村振兴实践路径探索 | 黄韵 | 成都高新区中和第四幼儿园 | Mini专题报告 |
| 892 | 319838 | “趣探探·足球总动员”——基于场域联动的足球教育园家社协同育人新模式 | 王小雪 | 成都市新都区第三幼儿园 | Mini专题报告 |
| 893 | 319840 | 彩虹海大冒险 | 项建明 | 新都区第三幼儿园 | Mini专题报告 |

| | | | | | |
|-----|--------|----------------------------------|---------------|------------------------------|----------|
| 894 | 319841 | 基于民间体育游戏的幼儿园体育活动设计与创新研究 | 吴银俊 | 成都市实验小学附属幼儿园马厂坝分园 | Mini专题报告 |
| 895 | 319844 | 玩·探·创：基于“三阶式”指导的小班户外体育游戏实施路径与策略 | 刘红英 | 成都市第一幼儿园逸景园 区 | Mini专题报告 |
| 896 | 319848 | 星际探险家-中班跳跃动作发展 | 张雪,杨廷 | 电子科技大学附属幼儿园 | Mini专题报告 |
| 897 | 319851 | 体适能活动促进幼儿身心健康与社会适应性的实践路径研究 | 秦路皓 | 石河子大学体育学院 | Mini专题报告 |
| 898 | 319852 | 数字赋能与乡村振兴双驱下农村幼儿体育教育的信息化发展研究 | 陈现中,陈萌萌 | 哈尔滨师范大学体育科学学院 | Mini专题报告 |
| 899 | 319856 | 游戏化视角下幼儿体育活动创新设计的实施路径研究 | 陈梅 | 贵州省遵义市仁怀市中枢街道第一幼儿园龙城北苑 公园 | Mini专题报告 |
| 900 | 319857 | 中华传统体育游戏融入幼儿园运动游戏：价值、困境、路径研究 | 少木哈尔·木哈买提汗,陈静 | 伊犁师范大学 | Mini专题报告 |
| 901 | 319862 | 人工智能赋能幼儿体育教学的模式建构与实践路径研究 | 徐思雨,李婕妤,郭伟 | 西安体育学院 | Mini专题报告 |
| 902 | 319863 | 乡村振兴战略下家-校-社协同赋能幼儿体育人才培养模式构建研究 | 王霞,赵容瑾 郭伟 | 西安体育学院 | Mini专题报告 |
| 903 | 319864 | 大班健康领域《争分夺秒》——身体素质与运动能力 | 达希,马雯 | 新疆师范大学体育学院 | Mini专题报告 |
| 904 | 319866 | “一物多玩”理念下幼儿园小班运动器械与场地的整合策略 | 邓晶,肖颖 | 成都市龙泉驿区天鹅湖第二幼儿园 | Mini专题报告 |
| 905 | 319867 | 运动促成长：幼儿体育活动对心理健康与社会性发展的影响及教育启示 | 上官鑫宇,刘翠娟 | 西安体育学院 | Mini专题报告 |
| 906 | 319868 | 体育游戏对广元市城区幼儿园学生体育素养的培养研究 | 伏昱霖,宋韬 | 四川轻化工大学 | Mini专题报告 |
| 907 | 319869 | 新时代幼儿体育活动促进心理健康与社会性发展的协同路径研究 | 郭瑞 | 首都体育学院 | Mini专题报告 |
| 908 | 319873 | 数字化赋能下幼儿户外体育活动高质量发展的路径探析 | 冯洋,宋韬 | 四川轻化工大学 | Mini专题报告 |
| 909 | 319881 | 建设高质量幼儿体育目标下幼儿体育现实困境与高质量发展实施路径研究 | 王敏,周康英,张绍林等 | 重庆市渝北区龙塔实验学校 | Mini专题报告 |

| | | | | | |
|-----|--------|---|------------|---------------------------|----------|
| 910 | 319884 | 体育活动中引发幼儿快乐运动的策略探索 ——以大班体育活动《冒险岛》为例 | 李彦秋 | 四川天府新区第十幼儿园 | Mini专题报告 |
| 911 | 319886 | 身体活动视域下幼儿运动技能促进机制与实证路径研究 | 常通 | 西安建筑科技大学 | Mini专题报告 |
| 912 | 319887 | 3+4+2策略提升小班幼儿踢球技能的实践研究 | 张景宇 | 成都市温江区万春镇中心 幼儿园 | Mini专题报告 |
| 913 | 319888 | 儿童发展视角下幼儿快乐体育运动的價值意蕴、实践困境与路径探索 | 李娜 | 四川轻化工大学体育学院 | Mini专题报告 |
| 914 | 319893 | 人机协同视域下幼儿体育教师的角色困境与能力重构路径 | 冯程,刘超 | 扬州大学体育学院 | Mini专题报告 |
| 915 | 319898 | 幼儿体育活动开展的现实困境及纾解路径研究 | 王峥,张敏凤 | 沈阳体育学院 | Mini专题报告 |
| 916 | 319902 | 乡村振兴视域下农村幼儿体育事业高质量发展研究 | 卢楚坤 | 广州应用科技学院 | Mini专题报告 |
| 917 | 319905 | 三浴锻炼中提升幼儿自信心与胆量的指导策略探究 | 周小江 | 广州市南沙区港湾街道育 英幼儿园海湾一号园区 | Mini专题报告 |
| 918 | 319908 | 家庭-幼儿园协同模式下幼儿田径体适能促进策略研究 | 黄智宽,王巧灵 | 成都体育学院 | Mini专题报告 |
| 919 | 319910 | 幼儿园开展匹克球特色课程可行性分析 | 潘俊鸿 | 广州应用科技学院 | Mini专题报告 |
| 920 | 319911 | 体重状态对幼儿至学龄中期儿童运动能力发展的影响 | 晋崇宇 | 西南交通大学 | Mini专题报告 |
| 921 | 319920 | 基于体育核心素养的3~6岁幼儿运动能力评价指标体系构建 | 张强,胡文文,刘凤梅 | 防灾科技学院 | Mini专题报告 |
| 922 | 319921 | 家庭体育环境对学龄前儿童体质健康的影响研究 | 杜百川 | 广州应用科技学院 | Mini专题报告 |
| 923 | 319923 | 基于儿童经验生长的幼儿园足球微课程的实践研究 ——以大班足球微课程“探秘足球”为例 | 桂冰凌 | 成都市新都区第三幼儿园 | Mini专题报告 |
| 924 | 319930 | 体育游戏场景下幼儿基础运动技能培育的实践探索 | 贾宗英,李向前 | 山西师范大学 | Mini专题报告 |
| 925 | 319931 | 幼儿园体育课程生成的底层逻辑 | 吴琼 | 内蒙古鄂尔多斯市东胜区 盛世康城幼儿园 | Mini专题报告 |

| | | | | | |
|-----|--------|---|--------------|--------------|----------|
| 926 | 319936 | 幼儿动作发展与基本运动技能的关联性及促进策略研究 | 吴靖,郑军,王锐欧 | 恩施职业技术学院 | Mini专题报告 |
| 927 | 319943 | 高职院校体育教育学院幼儿体育方向模块化课程设计与学生职业能力培养的探索性研究 | 白振涛,沈敬尧,丁芳芳 | 青岛幼儿师范高等专科学校 | Mini专题报告 |
| 928 | 319945 | 基于KDL理念的幼儿轮滑运动教学路径优化 | 余冲 | 上海大学体育学院 | Mini专题报告 |
| 929 | 319952 | 乒乓球游戏化教学对5-6岁幼儿粗大动作发展影响的实验 | 孙杨鑫,李颖,赵艳钊 | 河北师范大学 | Mini专题报告 |
| 930 | 319955 | 体育活动中培养大班幼儿抗挫折能力的应用研究 | 熊金秀 | 四川轻化工大学 | Mini专题报告 |
| 931 | 319956 | 幼儿体育基本动作融入室内循环的实践研究 | 陈蕾,保明瑶,范方玉 | 成都高新区中和第四幼儿园 | Mini专题报告 |
| 932 | 319962 | 体育游戏融合感统训练对幼儿发育性运动协调障碍的影响 | 赵艳钊,李宗涛,孙杨鑫 | 河北师范大学 | Mini专题报告 |
| 933 | 319963 | 体育与健康融合视角下幼儿趣味田径对“四小”问题的影响探讨 | 李永龙 | 沈阳体育学院研究生工作部 | Mini专题报告 |
| 934 | 319965 | 幼儿运动自信心量表的研制 | 柳夏洁 | 杭州市钱江湾小学 | Mini专题报告 |
| 935 | 319974 | 幼儿主体性在户外体能活动中的实现路径研究 ——基于器械组合与空间赋权的双维实践 | 熊力颖 | 四川天府新区第十幼儿园 | Mini专题报告 |
| 936 | 319979 | 幼儿体育活动游戏化教学与教师专业成长研究 | 杨灵超 | 上海体育大学 | Mini专题报告 |
| 937 | 319980 | 基于fsQCA的组态分析: 幼儿体育教师后备人才培养研究 | 满小龙,王政皓,王颢潼等 | 吉林体育学院研究生处 | Mini专题报告 |
| 938 | 319986 | 人工智能赋能幼儿体育家园共育: 实施路径、伦理挑战与对策研究 | 刘帅聪 | 哈尔滨体育学院 | Mini专题报告 |
| 939 | 319987 | 基于皮亚杰认知发展理论的幼儿体育课程重构: 现状反思与优化路径 | 张康,杨子腾 | 首都体育学院 | Mini专题报告 |
| 940 | 319988 | 幼儿园体育活动中基本运动技能的系统化教学设计与游戏化实施路径研究 | 肖娅琳,华锐 | 四川轻化工大学 | Mini专题报告 |
| 941 | 319989 | 一核三阶六径: 园家社协同育人背景下幼儿运动赋能的创新实践与深度探索 | 贾鹏瑞 | 珠海市香洲区南山幼儿园 | Mini专题报告 |

| | | | | | |
|-----|--------|---------------------------------------|------------|------------------------|----------|
| 942 | 319993 | 幼儿园体育管理的创新策略与实践研究 | 仇秋芹 | 贵州省遵义市仁怀市中和街道第一幼儿园龙城北苑 | Mini专题报告 |
| 943 | 319995 | 社区亲子体育与幼儿园体育融合发展的研究 | 林唯,蔡志刚,冯婷婷 | 上海市闵行区教育学院 | Mini专题报告 |
| 944 | 320000 | AR眼镜游戏化体育课教学对幼儿基本动作技能和运动兴趣的影响研究 | 徐建瀛 | 广州应用科技学院 | Mini专题报告 |
| 945 | 320001 | 教育家精神视域下幼儿体育教学创新共同体建设路径研究 | 黄毅杰 | 四川轻化工大学 | Mini专题报告 |
| 946 | 320009 | 体育活动《壁虎和尾巴》案例 | 赵利君 | 永福幼儿园 | Mini专题报告 |
| 947 | 320014 | 基于绘本故事的幼儿自主创设户外联合体育游戏对大班幼儿学习品质提升的实践研究 | 蒋丹 | 成都市新都区第三幼儿园 | Mini专题报告 |
| 948 | 320017 | 基于计算机视觉的学前儿童粗大动作技能智能评价研究 | 裴佳琳 | 首都体育学院 | Mini专题报告 |
| 949 | 320028 | 我国幼儿体育教师专业发展路径研究 | 陈明礼 | 西南医科大学 | Mini专题报告 |